الإذاعة المدرسية



الإذاعة المدرسية

أسامة القبانى

تقديم الركتزر

سعد حسن حمودة

كلية التربية

جامعة المنصورة

دار العلم والإيمان للنشر واليوزيع

۸۱۰,۱۹۲ القياتي ، أسامة . ۱ . أ .

الإذاعة المدرسية / أسامة القيائي . ط ا . دسوق : الطم والإيمان

النشر والتوزيع ، ٠١٠٠.

۱۲۰ ص ؛ ۱۷٫۵ × ۹٤,۳ سم.

978 - 977 - 308 - 296- 4 : طعة

١. الإبداع في الأنب العربي . أ- العنوان .

رقم الإيداع: ١٠٧٥٧.

الشاشير : دار العلم والايمان للنشر والتوزيع دسوق - شارع الشركات- ميدان المحطة هلتف: ۲۱۲۰۵۰۷۲۱ ما فاکس: ۲۸۱،۲۵۲۷۱ ۲۸۱ E-mail: elelm aleman@yahoo.com eleim aleman@hotmail.com

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

تحذب:

يحظر النشر أو النسخ أو التضوير أو الاقتباس بأي شكل من الأشكال إلا بإذن وموافقة خطية من التاشر

리누하

إلي كل من ساهم في إخراج هذا العمل المتواضع إلى الشور إلي أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات الذين يحملون مشاعل العلم والنور ليضيئوا لنا الطريق.

إلى أسرتي وأخوتي .. بناتي .. زوجاتي.. أصدقائي ..

زميلاتي أهدي هذا الجهد والله من وراء قصد السبيل.

أسامه القباني

الفهرس

رقم الصفحـــة	الموضيوع			
الصفحسة				
4	القدمــــة			
14	أثر الدراسات الصوتية في الثقافات العربية			
18	دعائم فـن الإلقـاء			
\V	الصفات التي يجب أن يتحلى بها المنبع			
40	برنامج خاص عن شهر رمضان			
40	برنامج خاص عن عيد الفطر			
٤١	برنامج خاص عن احتفالات أكتوير المجيدة			
٤٧	برنامج خاص عن عيد الأم			
٥٢	برنامج خاص عن مولد المصطفى (ﷺ)			
٥٩	برنامج خاص عن تحرير سيناء			
70	برنامج خاص عن فريضة الحج			
٧١	برنامج خاص عن عيد العلم			
VV	يرنامج خاص عن عيد الحب			
۸۳	بناء حفاص عن أعداد الطفعلة			

القهرس

رقم الصفحــــة	الموضوع
٩	القدمـــة
14	أثر الدراسات الصوتية في الثقافات العربية
18	يعائم فن الإلقاء
W	الصفات التي يجب أن يتحلى بها المذيع
40	برنامج خاص عن شهر رمضــان
40	يرنامج خاص عن عيد الفطر
٤١	برنامج خاص عن احتفالات أكتوير المجيدة
٤V	يرنامج خاص عن عيد الأم
٥٣	برنامج خاص عن مولد المصطفى (ﷺ)
09	برنامج خاص عن تحرير سيناء
٥٢	برنامج خاص عن فريضة الحج
٧١	برنامج خاص عن عيد العلم
VV	برنامج خاص عن عيد الحب
۸۳	برنامج خاص عن أعياد الطفولة

تقديم

الأستاذ أسامة القباني نشأ في مدينة مطويس بمحافظة كفر الشيخ تعرفت عليه وهو يدرس في قسم الرياضيات بكلية التربية جامعة المنصورة.

شخصية جنابة ، تلفت إلى تكوين نفسي : فيه من التطلع ، والألفة وحب الناس ، والتفاني في خدماتهم .

كان هذا أول انطباع . حين اقتريت منه ، ولم بمض وقت طويل حتى تأكد عندي أن الصورة التي انطبعت في مخيلتي لهذه الشخصية النبيلة لم تكن بينها ويين واقعها مسافة ، ومن ثم تراه شخصية واحدة تظهر لك في الحياة العامة في حجمها من غير تكلف ولا رياء ولا مجاملة .

نشأ صلحبنا الكريم على هذه الشخصية ، ولم يقف به تطلعه عند حد ، فأخذ يستشرف الأفق شيئاً فشيئاً ، حتى رأيناه شاعراً ، مرهف الحس يذوب رقة وعزوية ، تنساب منه الألفاظ كسلاسل الذهب بلا تكلف . تقطر من هذه الألفاظ موسيقى شجية في تناغم وإنسجام .

ولم يكن هذا عريبًا ، فالشاعر السكندري الكبير الأستاذ عبد العليم القباني ، هو عم صاحبنا الذي نقدم له هذا العمل .

وقد جاوز الأستاذ أسامة القباني ملكة الشعر إلى ملكة الصحافة ، فهو صحفي عرف طريق الصحافة ، أوقل إن تكوينه دفعه دفعًا ، لأن يكون صحفيًا يعرفه أبناء كفر الشيخ والمثقفون من هنا وهناك . إن هذا العمل الذي نقدم له بعنوان " الإذاعة المدرسية" بلغت إلى ملكة التصوير والجمال ، بحيث يخيل إليك أنه شاعر، دون أن تعرف أنه يحلق في سماء الشعر، حتى صار نجمًا يبزغ .

أرجو أن يكون هذا العمل وهو من صميم عمله وقد حصل من خلال هذه الأعمال على المركز الأول الستوى الجمهورية ، لعدة سنوات متتالية في الإذاعة والمناظرات وهذا العمل يعد إضافة طيبة إلى المتلقي ، يشري به وجدان القارئ والطالب العربي .

ولالله لالمونق

د. سعد حسن حمودة ألية التربية جامعة النصورة

مقسمسة

لا أحد ينكر أن الإناعة سفهومها المعروف من سنوات هي أكبر وسيلة للاتصال بين الشعوب في العالم وخاصة الشعوب الفقيرة والبعيدة عن مراكز التقدم والعلوم والتكنولوجيا الحديثة.

والإناعة تستطيع أن تقوم بدور كبير وفعال في تنوير العقول وتبصيرها بما يدور من حولها من أحداث متلاحقة وأخبان سريعة ونقل الواقعة وتصويرها بحذا فيرها وصدقها بدون المساس بأشخاصها.

تعرفنا المكان والزمان بل تضيف للحدث أرقامًا جديدة وموسيقى حية وأصواتًا مؤثرة هادئة تخدم الموضوع الذي تنقله وتساعد المستمع فى تثقيفه وإحياء تراثه وتأصيل قيمه الدينية النبيلة والعناية بالفنون والآداب النابعة من البيئة التي يعيش فيها كما تعمل الإذاعة على تكوين صورة حية بالكلمة وتساعد المستمع على التخيل واتساع عقله وتهديه إلى التفكير حتى يستوعب الصورة المنقولة إليه عبر الصوت والكلمات ونحن نعيش اليوم في عالم المعلومات كان ولابد أن تقوم الإذاعة بدورها دون مشقة منا أو عناء.

كما تعمل الإذاعة على تنوع برامجها وفقراتها وموسيقاها ومذيعيها وخاصة مذيعي الريط بين الفقرات فهي بذلك ترضى جميع الأنواق وكل الأعمار من أطفال وشباب وشيوخ فهي المصدر الأساسي للإعلام والإعلان والإذاعة كما نعرفها.. جوهرها الكلمة وتكون أقوى من السحر تأثيرا - سلبيًا أو إيجابيًا - وأشد خطرًا فالكلمة نجلب نعمة أو تكون سببًا في إنزال نقمة أو إشعال حروب وقد تكشف عن شخصية الإنسان وقديمًا قال سقراط لشاب يطيل الصمت (تكلم حتى أراك) ومن هنا أدركت الوزارة أهمية الكلمة.

لدًا حرصت على تكوين عمل جماعي يهتم بالكلمة الناطقة والمصورة.

والته الموفق

المؤلف

للإلقاء فن وأصول:

الإنسان وخاصة المنيع أو الخطيب أو الشاعر أو المحام يحتاج دائمًا إلى إجادةٍ في الكلام فالصوت أصبح عضوًا هامًا من أعضاء النسيج الاجتماعي في حياتنا ويه نؤدى أمورًا كثيرة ومهمة ومصالح عامة أقوى أحياتًا من قوةٍ الصحافة المتعارف عليها.

للذا وجب علينا أن نوضح فن الإلقاء أو فن البيان اللساني وعلى ذلك وصفه العرب صفه من صفات الإنسان وأنزلوه منزلاً جميلاً فكانوا يحبون جهير الصوت واسع الفم الذي يستطيع توضيح الكلمة ويرسم معانيها ويكرهون ضئيل الصوت صغير الفم وكانوا يمدحون طويل القامة عظيم الهامة جميل الكلام ولأنهم المصوت صغير الفم وكانوا يمدحون طويل القامة عظيم الهامة جميل الكلام ولأنهم أهل فصاحة اللسان نزل عليهم القرآن الكريم معجزة كل الأزمان والرسول—صلى الله علية وسلم – مدح اللسان حين قال (الجمال في اللسان) وأن محمدًا بن سيرين مدح فصاحة اللسان وفن الإلقاء قائلاً: ما رأيت على رجل أجمل من فصاحته والله – سبحانه وتعالى – كرم ومدح فصيح اللسان حين قال في قصة سيدنا موسى المنظمة في ودم المنطقة في المنطقة في

وكانت قريش تعتز وتفخر بما تملكه من مقومات وقدرة على امتلاك اللغة وتقسيمها وتنسيقها مما يزيدها جلالاً وجمالاً وحسننا وروعة فلم يكن فيهم غمغمة قضاعة ولا ملمطمانية حميَّر فهم قومٌ ارتفعوا عن رتبه العراق وعن كشكشة بكر وتمسكوا بفشفشة تغلب وقد خاف العرب من دخول التحريف على القرآن الكريم فازدادوا قوةً وإصرارًا واهتمامًا وتمسكًا بلغتهم الجميلة العربية وجوَّدوها وتفننوا في إتقانها فابتكروا علم النحو واتسعت بنلك ثقافات الأمم القديمة كالهنود والفرس

والبونان فنشطت الدراسات اللغوينة المبتكرة وتم جمع منادة اللغنة الفصيحة وتدوينها في المعجمات الكبرى كالصحاح للجوهري والتهذيب للأزهري واختراع حديد لأصول علم الندو على بدأتي بكرين السراج وتوَّتِه في كتاب الندو الكبير وقد قام أبو الفتح بن جني باستكمال الدراسات الصوتية الطريفة التي اهتم بها العرب. أثر الدراسات الصوتية في الثقافات العربية:

اهتم حفظة القرآن الكريم وأصحاب الأداء القرآني (أهل التجويد) بالدراسات الصوتية فنظموا قواعدًا لها وألفوا كتبًا كثيرة مطولة ومختصرة في كيفية تلاوة القرآن الكريم ويأداء جميل صحيح فاستفاد بذلك المهتمون بالبلاغة والنقد وفصاحة اللفظ المفرد بكل ما قاله الخليل وسيبويه من تفصيلات كثيرة وأحكام تطبيقية ودراسة تطور الأصوات في اللهجات العربية القديمة والعامية المديثة ودراسة أصوات الطفل السانجة إلى أن تصبح أصواتًا لغوية كاملة ودراسة جهاز الصوت الإنساني من حيث ما يعرض فيه من نقص يؤدي إلى عجز بعض الأشخاص عن نعلق بعض الحروف وما يحدث في اللثغة في الراء وغيرها من الحروف وعوا مل تطور الأصوات اللغوية في البيئات أو الأزمان المختلفة ونقد مادة اللغة نقدًا بمقاييس صوتية لتنقية العجمات من الكلمات التنافرة الأحرف والتي لا تحسن في الأنن وتكون هذه الكلمات واضحة ومؤثّرة.كما اهتم الأورييون بهذه الدراسات وتجارب الخليل بن أحمد وبن سبنا.

معنى الالقاء:

هو فن التعبير عن ما يدور ويختلج في النفس باللسان أو الحركة أو الإشارة لإقناع السامعين وإفحامهم والتأثير عليهم بسمت الجمال في الكلام وتنميقه وزخرفته.

فالفارق كبيربين الكلام والإلقاء كالفرق بين الأصوات- المرتفعة والموسيقي الحالمة الهادئة.لذا يجب علينا إخراج الحروف من مخارجها كاملة متينة من غير تكلف أو تعسف أو إفراط ولا تفريط.

سمات الالقاء:

إن الترتيل هو القراءة مع الثاني والتدبر في معنى الكلام ، والتدبير معناه.. القراءة بين البطء والسرعة مع التدبر والتفكير وسلامة النطق وتذوع النغمات عند الإلقاء فنبتعد عن التعتعة والنحنحة والفافلة.

والعقلة هي الثواء اللسان عند الكلام والبعد عن الحُبسة وهي ثقل الكلام عند المتكلم وكذلك البعد عن الطمطمة والكلفة والفافاة والغمغمة.

وكما نعرف أيضا هي التردد في الكلام و(المصروالعي) هما فقدان التعبير عما يضابح النفس البشرية ، فيارب نعوذ بك من شرالعي والحصر وتتضرع إليك في السلامة منهما وكذلك التشديق أي التكلف في البلاغة والتقعير والحصر وهذا الذي يصاب برهبة وفرع عند الكلام وقد حدثنا الرسول الكريم حيث قال مسلم إلى الثرثارون المتفيقهون) وكل هذه (إياك والتشادق) ويقول أيضًا (أبغضكم إلى الثرثارون المتفيقهون) وكل هذه الطواهر ظهرت عند العرب.

الثرثارون المتفيقهون:

الترثرة التفيهق وكل هذه الظواهر ظهرت عند العرب ولكنهم لم يعرفوا مصدرها ولا كيف أتت إليهم ولكنهم لاحظوها عند بعض من الأطفال حيث يستعجل الآباء والأمهات الأطفال للكلام والنطق السريع وعدم التفكير والتدقق وقد تكون أسبابًا نفسية وصحية ويمكن إصلاحها والقضاء عليها بتقوية الرثة والصياح بصوت عال ليدرب صوته ويمرنه ويصلح ما أفسده الإهمال.

ولم تهمل العرب تمرين اللسان فمن كلام خالد بن صفوان الخطيب المفوه البليغ "وإنما اللسان عضوً إنا مربته مرن، وإن أهماته صار كاليد التي تخشفها بالمارسة ، والبدن الذي تقويه برفع الحجروما أشبهه، والرُّجل إنا عُودت المشي مشت!.

بعائم فن الإلقاء:

من الأساسيات التي تتطلب في الإلقاء الهواء لأنه مادة الصوت والصوت هو مادة الكلام الذي يخرج من الحُنجرة على هيئة نبر صوتي أما النطق فهو التعبير اللفظي ويسمى (الصوت) والذي يعكن إداركه بواسطة حاسة السمح أو هو التغبير المقنوف من الجوف إلى الطق إلى الفم يضرج مدفوعًا مستطيلاً متصلاً أو هو المقاهرة الطبيعية التي ندرك أثرها قبل أن ندرك كنهها وأن كل صوت مسموع الطاهرة الطبيعية التي ندرك أثرها قبل أن ندرك كنهها وأن كل صوت مسموع وإن هنه الهزات تنتقل في وسط غازي أو سائل أو صلب حتى تصل إلى الأذن وإن هنه الهزات تنتقل في وسط غازي أو سائل أو صلب حتى تصل إلى الأذن يعطى صوتًا ما لم يصدر الصوت من مكانه الأصلي والكلام مرهون بصدور الصوت عن طريق الذبذبات فعند اندفاع النهس من الرئتين يورُ بالحنجرة فيحدث تلك الاهتزازات التي بعد صدورها من الفم أو الأنف تنتقل خلال الهواء الخارجي على شكل موجات حتى تصل إلى الأذن، والصوت الإنساني معقد إذ يتركب من أنواع مختلفة من الشدة ومن درجات صوتية متباينة.

الإيقاع:

الوزن من الأمور الهامة التي يتميز بها الشعر العربي وكذلك النثر اللغوي حيث يحقق الوزن الوحدات الإيقاعية مع الوحدات اللغوية فالشعر مثلاً يجب المساواة بين الوحدات الإيقاعية بأن تنتهي الإيقاعات في وسط اللفظ. والنثر لابد له من إيقاع ما دام الكلام ينقسم إلى وحدات إيقاعية وتتميز أنواع النثر بجمال إيقاعها أو قبحه وليس الجمال في الاضطراد لأنَّه يُؤدي إلى الملل ويكون واضحًا في الأساليب المسنوعة.

الوقف بين الكلام:

وهو الزمن الذي يستغرقه المتحدث فى الصمت بين الجمل والكلمات وإدراك القيمة ومواضع هذا الصمت طوله أو قصره للاستراحة ويكون لتمام الفرض من الكلام ولتمام النظم فى الشعر أو لتمام السجع فى النثر.

ومن ضوابط الوقف وضع علامات الترقيم وتغيير مقامات الصوت إذ لا يمكن الانتقال من طابق صوتيّ إلى طابق آخر بغير الوقف والتنبيه إلى معنى له أهمية وكذلك للتشويق واستجلاء معنى جُديد أو الخروج عن رويّ واحدٍ وللوقف أنواع منها الوقف التام.

وهو ما كان بين جملتين تامتين في المعنى والإعراب مثل :الشمس ساطعة والقمر منين والعلم نور الوقف الكامل وهو ما كان بين جملتين تامتين إعرابًا غير تامتين معنى الوقف أن يعيد كلمتين من آخر المقطع الذي وقف عنده ويصُلها بما بعدهما من الكلام نصو قوله تعالى ﴿ وَلَوْ تَرَكِيّ إِذْ أُوقَالُوا عَلَى النّارِ فَقَالُوا يَكِيّنَا الرّدُولُ لَكَيْرَبُ بِعدهما من الكلام نصو قوله تعالى ﴿ وَلَوْ تَرَكِيّ إِذْ أُوقَالُوا عَلَى النّارِ فَقَالُوا يَكِينَا الرّدُولُ لَكَيْرَبُ لِهِ اللّهِ عند (يا ليتنا) ثم يبدأ بقوله (يا ليتنا نرد ولا نكذب بالات ربنا ونكون من المؤمنين).

ومثال الوقف التام (وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) (وَأُوْلَتِبِكَ هُمُّ ٱلْمُفْلِحُورَ) وَمُثال الحسن ومثال الحسن (ومثال الحسن (رَقْتَنهُمْ يُنفِقُونَ) ومثال الحسن (الحَمَّدُ بِلَّهِ) فالوقف علية حسن لأن المعنى مفهوم ولا يحس الابتداء سا بعده لكونه تابعا لما قبله وليس رأس الآية.

الوقف القبيح:

وهو الوقف على ما يتعلق به ما بعده لفظًا ومعنى ولم يغيد أو أهاد معنى غير مقصود كالوقف على كلمة (بسم) من (بسم الله) والحمد من (الحمد لله) وكالوقف على:

(... لاَ تَشْرَبُوا ٱلْمُسَالَةَ وَٱنْشُرْ شُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُواْ مَا نَقُولُونَ ...)(النساء: من الآبة ٤٣] وهكذا. للحروف صفات:

وصفة الحرف هي الكيفية العارضة له عند خروجه من مخرجه فنسمعه مجهورًا أو مهموسًا أو شديدًاالخ.

فكل مخرج كالوتر من آلة الموسيقى وكل وتر يعطى نغمًا وكل حرف يعطى صفة، فإن كان المخرج هو جسم الحرف فالصفة ثوية وكساؤه، وإن كان المخرج هو ميزان الحرف فالصفة معياره، وإن كان المخرج هو كم الحروف فالصفة كيفيته، وإن كان المخرج هو قاع الحرف فالصفة طوله وارتفاعه.

وللحروف في اختلاف أجناسها انقسامات هي:

- ١) المجهور والمهموس.
- ٢) الشديد والرضوء المتوسط.
- ٣) المستعلى والمنخفض (أو المستقل).
 - ٤) المطبق والمنتفخ.
 - ٥) اللاقة والإصمات.
 - ٦) الصغير.
 - ٧) القلقلة.

- ٨) الخفية أو اللين.
 - ٩) الانحراف.
 - ۱۰)التنفس.
- ١١) الصنحيح والمعتل.
 - ١٢) الأصلى والزائد.
- ١٣)الساكن والمتحرك.

الصفات التي يجب أن يتحلى بها المنيع:

والمذيع نوحِس في كبيرحيث يتأثر بكل ما يدور من حوله ويصفه وصفًا دقيقًا ويكون حسن الإلقاء دارسًا للغة العربية الفصحى ويمتلكُ قدرات خاصة من حيث الإدراك والـوعي والنظرة المستقبلية ويكـون ملمًّا بتـاريخ الأجـداد دارسًا للمناسبات القومية وعلى علم بكل الاكتشافات العلمية الجديدة والأخبار العالمية والمحلية ونتائج مباريات الرياضة العالمية والمحلية وكذلك أخبار الملقس.

للإذاعة المدرسية بورّ كبير في حياة أطفالنا:

إن الإذاعة المدرسية وما تملكه من مقومات صوتية ومؤثرات موسيقية والقدرة على الانتشار ونقل الخبرات المختلفة مما يساعد على جذب انتباه التلاميذ وتساعدهم في نقل الخبرات التربوية والفنية والثقافية والاجتماعية وتعديل سلوك التلاميذ حسب الميول التربوية عن طريق الميكروفون من خلال طابور الصباح أو في الفسحة والإناعة المدرسية لها أثر كبير في إثارة العواطف ويث روح الحماس والوطنية في نفوس المستمعين وإظهار الشخصيات المؤثرة.

ويتم اختيار البرنامج الإناعي تحت إشراف مشرف الإناعة أو أخصائي الإعلام التربوي بالمدرسة الذي يقوم بمراجعة الكلمات التي تقدم في طابور صباح الغد إن شاء الله وهو يعتبر المثل الأعلى والقدوة للتلاميذ في السلوك والأخلاق حيث يحثهم على حسن الأداء وسلامة النطق والإلقاء حسب كل مرحلة تعليمية مختلفة والاعتماد على النفس في عملية التحكم ونقل الخبرات.

وتستطيع الإناعة أن تعمل على بناء الشخصية القادرة على مواجهة التحديات وتعمل على خلق مجتمع منتج كما تساعد التلاميذ على الاعتماد على النفس في عملية التعلم ونقل الخبرات وتشجيع البحث العلمي وخدمة المناهج الدراسية وتعمل على تسهيلها وتشجع التفكير العلمي وتنمى الخيال والابتكار وتقدم العلم والمعرفة بصورة جنابة تساعد على الفهم والاستيعاب ونقل التراث والحضارات القديمة وتكتشف الموهويين أدبيًا وعلميًا ودينيًا وتعود التلاميذ على القراءة والإملام والبحث.

ومن الفقرات الهامة للإذاعة المدرسية:

المقدمة أو الافتتاح حيث يستعرضا منيعا الريط أسماءهما وأسماء زملائهما واسم مدرستهما وإدارتهما والتاريخ الهجري والميلادي والفقرات الإذاعية وأسماء مقدميها بكلمات رشيقة تجذب انتباه السامعين .

 القرآن الكريم: يختار المشرف أو الأخصائي الآيات الواضحة والسهلة والتي تناسب عقول وقدرات التلاميذ وتكون هذه الآيات مبشرات بالجنة أو العمل الصالح ويطالب تلاميذه على تجهيز مثل هذه الآيات وخاصة التي تناسب المناسبات الدينية والاجتماعية والقومية مثل قدوم شهر رمضان

٢) الحديث الشريف: ويختار الحديث المناسب للزمان الذي يكون فيه البرنامج الإناعي فمثلاً عن الاحتفال بعيد العمال. نذكر هذا الحديث الشريف الذي يُرشدنا إلى العمل الصالح والبعد عن الكسل والضوف والتواكل على الغير، ذات يوم خرج المصطفى على التي العمال فصافحهم واحدًا واحدًا إلا واحدًا أبى أن يضع يده في يد المصطفى على المثيرة فلما ساله الذي على التي على الله واحدًا أبى أن يضع يده في يد المصطفى على الشقوق الذي يعض الحروق من أثر العمل وإني لأستحي أن أضع يدي في يدك فتؤذيك يارسول الله "، فجذبها المصطفى على المثيرة وقبًلها تكريمًا للعمل والعاملين وقال له : "هذه يد يحبها الله ورسوله"، ثم قال المربية : " من بات كالاً من عمله بات مغفورًا له فخذ من شبابك لهرمك وخذ من صحتك لرضك"

٣) الحكمة: نتعلم منها العبرة والعظة ونفيد بذلك أولادنا وتعلمهم وندعوهم للسير على هدى وحكم القدماء الصالحين. فلا ننسى ما قاله لقمان لأولاده: عن غضِّ البصر وعدم رفع الأصوات و تحبيبهم للآداب النبيلة التي يجب أن نتحل بها .

- ٤) الأخيار ، والأخيار لها أهمية كبيرة حيث تنقلنا إلى أماكن بعيدة وكثيرة ونقف من خلالها على أهمُّ الأحداث الجارية في كل مكان من حروب وحوادث وكوارث وما وصل إليه العلماء من بحوث مختلفة في جميع المجالات وتنقل أخبار المجاريات وبتبائج الفرق المختلفة ومن خلال الأخبار المدرسية نعلن عن موعد الرحلة وقيمة اشتراكها ويرنامجها الذي سنقوم يه إن شاء الله كما توضح لنا أسماء الدرسين المنقولين إلى المدرسة ومنها وكذلك الزائرين إليها.... الخ.
- ه) المقال الإذاعي: هذه الفقرة تعلمنا كيف نكتب المقال الإذاعي وكيف نقرأه والمقال دائمًا بكون له عنوان خياص به ينم عن أحداث وأهداف ، المقال ثم الموضوع الذي نتحدث فيه من خلال جسم الموضوع نتائج قضية أو نسرد سيرة شخصية لها يصمة وبور في مجتمعنا نقتدي منها وبها أما الخاتمة فتكون بائمنا على هيئة عبرة وعظة وحكمة وتكون مطابقة لأحداث المقال
- ٦) أما التحقيق الإذاعي: تلك الفقرة التي من خلالها نتعرف على القدرات الخاصة والمواهب الفذة المصاورة والتي تستطيع أن تناقش الشخصية التي شلك قرار حلُّ المشكلة .

فعند مناقشة قضية الدروس الخصوصية مثلاً يعلن مذيع الربط عن الوصول إلى أهم وأخطر فقرة إذاعية وهي الفقرة العلاجية للمشكلات المحلية التي يعاني منها الطلاب، فتُطرح القضية بأسلوب شائق ويسأل أحد المنيعين بعض المدرسين عن كيفية حل هذه المشكلة والقضاء على هذه الآفة التي استشرت في مجتمعنا رفى مدارسنا هنه الأيام برغم تغليظ عقوبة محترفي الدروس الخصوصية فى القوانين الجديدة التي أعدتها الوزارة فى نظام الكادر الجديد ثم أخذ رأى مدير الإدارة المدرسية أو التعليمية مثلاً على كيفية القضاء على هذه المشكلة.

- ٧) أما الفقرة المنهجية: وهى التي تخدم جميع جوانب العملية التعليمية من طلاب ومدرسين وكتاب مدرسي ومنهج حيث يقوم مدرس مادة مثلاً بشرح تفصيلي لموضوع معين بعيدًا عن جدران الفصل فيجذب التلاميذ إليه مستخدمًا بذلك عنصر التشويق فلا ينسى التلميذ أبئاً هذا الدرس وقد نكون قد حققنا أكبر وأهم هدف من أهداف الإذاعة المدرسية.
- ٨) السابقات: كمسابقة ، من هو بطل القصة ؟ من مخترع آ له ؟ من مؤلف قصة ؟ من هو الشاعر الذي ألف هذا البيت ؟ ثم بمنح الطلبة الفائزين جوائز تشجيعية أو شهادات تقدير من حصيلة النشاط الفني (صحافة).
- ٩) الفكاهة والمنوعات: وهذه الفقرة ينتظرها كل التلاميذ لأنها تقوم بالتخفيف عنهم وتسليهم من خلال طرفة مهذبه أو نوادر مؤدبة أولحن موسيقى جميل أو طرح مشكلة تحتاج إلى قدر من اختبار الذكاء والموسيقى المصاحبة للبرنامج الإذاعى تجعل البرنامج الإذاعى أكثر حيوية ويهجة وسرورًا لأن الموسيقى مزيج من انفعالات الفرح والسرور والرقة والعذوية والتأمل وبث روح الوطنية والعزيمة القوية وتحفزنا على العمل والجد والاجتهاد والصبر والمثابرة في تلقى العلوم واستذكارها ومراجعتها وهذه الأمورهي أهداف الإذاعة الدرسية الحية.

لذا قام التوجيه العام بالمديريات بالتنبيه على جميع الإدارات التعليمية بإدخال الموسيقى لتصاحب البرنامج الإناعى لتجعله متجددًا وافيًا مبتكرًا أو بأساليب حديثة يجذب الانتباه إليه ويتحقق منه الأهداف التربوية والتي منها التربية الاجتماعية — التربية العقلية — التربية الجسمية — التربية المهنية — والتربية الحمالية .

البرنامج الإذاعي يحتاج إلى تدريب:

يحتاج التلاميذ دائمًا إلى التدريب على فقرات فى البرنامج الإناعى حتى لا يضرج البرنامج عن نطاق الزمن والمقررك ١٥ دقيقة فقط تقسم على الفقرات المشار إليها كل حسب أهميته فمثلاً المقدمة تحتاج إلى دقيقتين والقرآن دقيقتين والمحديث دقيقة واحدة والحكمة دقيقة واحدة والأخبار دقيقتين والفقرة المنهجية دقيقتين والمقال دقيقتين والمتورق الإناعى دقيقتين والمفكاهة والمنوعات دقيقة واحدة .

ويتدرب التلاميذ أيضًا على مهارة الإدارة عن طريق المشرف أو الأخصائي الذي له دور واضح لإخراج البرنامج الإذاعى المتكامل ويرفع بذلك مدرسته وإدارته لمستوى أفضل وسوف تعد لكم بعضًا من البرامج الإذاعية التي فازت بمراكز متقدمة لمستوى الجمهورية لتكون لنا عوناً عندما تعد تلاميذ المدرسة البرنامج الإذاعى المتكامل.

بهذا التوظيف الدقيق وتدريب التلاميذ على الأداء الجيد وسلامة اللغة مع الاحتفاظ بالوقت نصل بيرنامحنا إلى المستوى المأمول منه.

ونقلتم (الله ،



وإليكم

البرامج الإذاعية

التي يستعين بها الطلاب

برنامج خاص عن شهر رمضان

شهر رمضان العظم

بسيرالله الرحمن الوحيير

﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِى الَّذِي أَسْوِلَ فِيهِ الْقُرْدَانُ هُدَى لِلْتَكَاسِ وَيَتِنَدُو مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانُ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهَرَ فَلْيَصْمَةٌ وَمَن كَان مَرِيعَث اَوْعَلَى سَفَرٍ فَيدَةٌ مِنْ أَنْ اللهُ عَلَى مَا هَدَنكُمُ وَلَا اللهُ عَلَى مَا هَدَنكُمُ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْمُسْرَ وَلِتُحْمِلُوا اللهِ قَالَ اللهُ عَلَى مَا هَدَنكُمُ وَلَكُمُ مِنْ اللهُ اللهُ عَلَى مَا هَدَنكُمُ وَلَكُ اللهُ عَلَى مَا هَدَنكُمُ وَلَمُ اللهُ عَلَى مَا هَدَن اللهُ وَاللهُ اللهُ عَلَى مَا هَدَن اللهُ عَلَى مَا هَدَن اللهُ اللهُ عَلَى مَا هَدَنْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ ع

لقد منَّ الله علينا بشهر كريم نحبه ونجله لأن الله جعل أوله رحمة وأوسطه مغفرة وآخره عتق من النار فبعثًا عن النار والأشرار.

أساتذتي الأجاد، .. أخواني الأعزاء نحييكم بتحية الإسلام .. سلام الله عليكم ورحمته ويركاته ونقدم لكم برنامجنا الإناعى اليوم وخير بداية القرآن الكريم. سعر الله الرحمن الرحميم

﴿ يَاأَيْكَ الَّذِينَ ءَامَثُوا كُنِبَ عَلَيْتَكُمُ العِبْدَامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِيرَ مِن قَبْلِكُمْ لَمَلَكُمُ مَنْقُونَ ۞ أَيَامًا مَّمَدُونَاتِ فَهَن كَاسَ مِنكُمْ مَرِيشًا أَوْعَلَ سَفَرٍ فَمِدَةً أُثِينَ أَيَامٍ أُمُوَ وَعَلَ الَّذِيرَ يُعِلِيقُونَهُ وَذَيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍّ فَمَن تَعَلَّعَ خَيْلً فَهُو مَيْرِكُةً وَأَن تَصُومُوا خَيِّرًا كُثْمَةً إِن كُشَدُ تَعْلَمُونَ ۞ ﴾

صرق (فله (أتعظيم سور البترة: الآيات ١٨٣- ١٨٤.

والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وأن أعلاه للثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه من قال به صدق ومن حكم به عدل والمتمسكون به ناجون والمعرضون عنه خاسرون . أعزائي .. زملائي .. ومع الهدى النبوي الشريف ،الحديث الشريف:

عن سهل بن سعر فطي ،عن النبي والمسلة قال-

"إن في الجنة بابًا يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة، يقول: أين الصائمون؟ فيتقدمون، لا يدخل منه أحدٌ غيرهم ، فإذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحدً رواه البخاري وسلم. أعزائي .. زملائي .. ومع حكمة الحكماء :-

لا تغضب على من لا يضره غضبك .. ولا تمدح من لم يعلم عن نفسه خلاف ذلك .. لا تنظر بشهوة إلى ما لا تملكه .. لا تمللب الجزاء ما لم تعلم واعلم أن الفأس يقطع به الشجر فيعود وينبت والسيف يقطع اللحم ثم يعود فيندمل اللسان لا بندمل جرجه ولا تؤسى مقاطعه .

أعزائي .. زملائي .. ومع الفقرة الإخبارية :-

أهرام - أخبار- جمهورية - مدرسية - محلية - عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمدرسة والقريبة أو المدينة والأخبار العالمية.

أعزائي .. زملائي .. ومع مقالنا الإذاعى:

شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس ويبنات من الهدى والفرقان ذلك الشهر الذي تزاد فيه الحسنات بعشر أمثالها بل ويضاعفها الله - سبحانه وتعالى - إلى سبعمائة ضعف وهذه أفضل تجارة مع الله-سبحانه وتعالى - وما أعلى ثوابها وأرياحها فلذا يجب علينا أن نتسابق لمد يد العون للمحتاج فهذا الشهر الخير الذي يجب علينا أن نتصدق عليه وتكفيه مر السؤال في هذا الشهر

وكنلك المريض الذي يجب علينا زيارته لنخفف عنه ونقف بجانبه ونساعده ، وفي هذا الشهر يتزاور المسلمون ومقد مواقد الرحمة بين المسلمين مصداقاً لقول رسول الله والله لا يؤمن " قالوا : من يا رسول الله ؟ "قال من بات شبعان وهو يعلم أن جاره جائم ".

أعزائي .. زملائي .. ومع التحقيق الإذاعى:

قامت جماعة الإناعة المرسية بإجراء تحقيق إناعي عن فضل الصيام وفوائده للجسم الإنساني .

فبسوال عن أهمية الصيام لمدرس التربية الدينية؟ أجاب: بأن الصيام فريضة فرضها الله - سبحانه وتعالى - على السلمين كافة ، وكان الصيام مفروضًا أيضًا على الأمم السابقة لما له من منافع كثيرة لتقويم الإنسان حتى يستطيع أن يتحكم في شهواته ويتعلم الصير وكيف يضبط نفسه.

ثم سألنا مدير المدرسة عن حكمة الصيام فقال:

الصوم فرضه الله علينا والغاية منه والحكمة هي التقوى ، والتقوى هي فعل كل ما يقي الإنسان من شر نفسه وغضب الله سبحانه وتعالى ، والصوم خير تدريب على هذه الوقاية.

ثم سألنا طبيب المدرسة عن فائدة الصوم للصحة العامة ؛ أكد أن الصيام أحد ركائز الصحة الوقائية التي تقي من أمراضٍ كثيرة وهى تزكية للروح فى الآخرة وقد كانت الهيئات الطبية العالية تعرف ما للصّوم من فضائل. وقالوا عن رمضان: قال بن عباس: كان رسول الله ﴿ اللهِ اللهِ المَّاتِينَ أَجُود النَّاسُ وَكَانَ اللهِ اللهِ اللهُ من وكان أَجُود من الله من وكان ينقاه في كل ليلة من رمضان بتدارسه القرآن.

يقال سُمي رمضان بهذا الاسلم من شدة الرمض أي شدة الحر ، ويقال سمي رمضان من شدة رمض الجوف للصائم أي شدة عطشه ، ويقال سمي رمضان لأن القلوب تأخذ فيه حرارة الموعظة فتتجرد من الذنوب.

ومع أهم الأحداث في رمضان: - غزوة بدر - فتح مكة - ليلة القدر التي تعادل ٨٣ وثلث سنة وينال فيها السلمون الجائزة من الله - سبحانه وتعالى - وفيه تصفو النفوس إلى حضرة القدوس وتشرب الأرواح من شراب التفاح.

ومع برنامج آخر عن شهر رمضان

أيها الأحباب: السلام عليكم ورحمة الله ويركاته، باسم الحب والأمل والنشاط والعمل ... باسم الخب والأمل والنشاط والعمل ... باسم الذور والحياة ... نلقي معكم أسانذي وزملائي في هذا اللقاء المتجدد بنور العلم والمعرفة ... نطوف ونصول ونجول، لنستخرج لكم لآلئ اللجكم وكنوز المعرفة عن هذا الشهر الكريم شهر القرآن .

ومع آبات من الذكر الحكيم - تنزيل الفتاح العليم القرآن الكرم: بسم (فقه (الرحمن (الرحيم

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَهُ فِي لِيَلَةِ الْفَدْرِ ۞ وَمَا أَدْرَنكَ مَا لِيَالُهُ الْفَدْرِ۞ لِيَلُهُ الْفَدْرِ ضَ شَهْرِ۞ نَنْزَلُ الْمُلَتَهِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِن كُلِّ أَمْرِ۞ سَلَمُّ هِى حَتَّى مَطلع الْفَتْرِ۞﴾

والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وأن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه من قال به صدق ومن حكم به عدل والمتمسكون به ناجون والمعرضون عنه خاسرون .

أعزائي .. زملائي .. ومع الهدى النبوي والحديث الشريف.

أبها المستمع الكرم · · ومع الحكمة، سئل سيدنا يوسف عليت الم تصم وأنت على خزائن الأرض؟

فقال : حتى أشعر بألم الجائع فلا أنساه.

أعزائي .. زملائي .. ومع الفقرة الإخبارية :-

أهرام -- أخبار- جمهورية -- مدرسية -- محلية -- عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمدرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالمة.

من فضائل ذكر الله تعالى شهر رمضان في كتابه الكريم فقال - جل شأنه - :

﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِى أُسْزِلَ فِيهِ ٱلقُدْرَةَانُ هُدُك لِلنَّكَاسِ وَيَيِّنَنَتِ مِّنَ ٱلهُدَىٰ وَٱلْقُرْفَانِ …﴾ صور البقرة: من الآية ١٨٥٠؛

وهو الشهر الوحيد الذي ذكر في القرآن الكريم.

- شهر رمضان هذا هو الشهر الذي تفتح فيه أبواب الجنة وتغلق فيه أبواب النار، وتُصفّد فيه الشياطين...
- شهر رمضان فيه ليلة خير من ألف شهر وهي ليلة القدر فهذه الليلة تساوي
 ٨٣ وثلث سنة عبادة من صلاة وصوم وذكر وتسبيح.
- شهر رمضان هـو شـهرالانتصارات ففيـه انتصرا السلمون في غـزوات
 ومعارك عديدة منها: غـزوة بـدر وفتح مكة وعين جالوت وحطين –
 والسائس من أكتوبر ، العاشر من رمضان.
- رمضان هو شهر الصبر والمواساة والسعادة والخيرات والبر والتقوى ، فاللهم
 لا تحرمنا أجر صيامه وقيامه وركوعه وسجوده.

قسل ولا تقسل

قل ، أنا مفطر ولا تقل أنا فاطر

فكلمة مفطرعكس الصائم

أَما كلمة فَاصَل : فمعناها خالق كما جاء في كتاب الله تعالى: ﴿ أَلَمْ مُذَا لِلَّهِ فَاطِرِ ٱلسَّدَوْتِ وَٱلْأَرْضِ ... ﴾ (اطربن الآية) أي خالق السموات والأرض .

إدْن فقل: أنا مفطر. ولأنقل: أنا فاطر

أتي رمضان منزرعة العباد لتطهر القلوب من الفساد

فمن زرع الحبوب وما سقاها تأوه نادما يـوم الحصاد

- اللهم إني أعوذ بك أن أضل أو أضل ،أو أذل أو أذل ،أو أظلم أو أظلم ،
 أو أجهل أو يُجهل على".
- اللهم اجعل في قلبي نورًا ،وفي لساني نورًا ،واجعل في سمعي نورًا، واجعل في
 بصري نورًا ،واجعل من خلفي نورًا ، ومن أمامي نورًا ،واجعل من فوقى
 نورًا، ومن تحقي نورًا ،اللهم اعطني نورًا.
 - اللهم اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان
 - اللهم أسخلنا جنة النعيم
- اللهم اهدنا فيمن هديت وعافنا فيمن عافيت وتولنا فيمن توليت ويارك لنا فيما أعطيت ، وقنا واصرف عنا شرما قضيت .

والآن أعزائي الزملاء مع التحقيق الإذاعي عن شهر رمضان المعظم

رمضان ذلك الشهر الذي كرمنا الله - سبحانه وتعالى - وأنزل فيه القرآن على قلب سيدنا محمد والنقط في الله هي خير من ألف شهر ألا وهي ليلة القدر الليلة المباركة حيث نزل سيدنا جبريل في أطهر بقعة على ظهر الأرض (عار حراء) حيث كان يتعبد الرسول والمسلحة في هذا الشهر يرحمنا الله فيه وفيه فضائل كثيرة، ومن أجل هذه الفضائل كان هذا التحقيق الإناغي.

برنامج خاص

_

عيد الفطر

أساتذتي الأفاضل .. زملائي الأعزاء نبدأ بوصفه الرحيم بكل مخلوقاته ندعوه فهو السلام المُومن المهيمن الخالق البارئ المصور جل وعلا من قال:

﴿إِنَّا فَتَحَنَّا لَكَ فَتَحَاتُمِينًا ۞﴾ [النتع: ١].

أعزائي ينال الجائزة الفائز بعد الاختبار ونحن والحمد لله أدينا فرض الله - سبحانه وتعالى - ووفقنا إلى صوم شهر رمضان المعظم أعاده الله علينا وعلى الأمة الإسلامية والعربية باليمن والبركات وجائزة السلمين من الله يوم فطرهم ذلك اليوم الذي يتواد فيه المسلمون ؟ يسعدنا أن نقدم برنامجنا الإذاعى اليوم بالقرآن الكريم.

بسم افله الرحن الرحيم

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتَحَا مُّبِينَا ۚ ﴾ لِيَغْفِر لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّر وَيُبِتَدَ فِمْ مَلَتُهُ مَلَيَكَ وَجَهِدَ يَكُ فَرَالَيْنَ أَزَلَ السَّكِينَةَ فِي وَجَهْدِيكَ مِيرَاطًا أَشْتَكِينَ أَزَلَ السَّكِينَةَ فِي فَلْدِي الْمُؤْمِنِينَ لِيزَادُوا إِيمَنَا مَعَ إِيمَنِيمَ أُو يَقِو جُمُنُودُ السَّمَوْتِ وَالْأَوْمِنِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا فَلَا اللَّهُ عَلِيمًا صَلَى لَا لله العظيم عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيمًا صَلَيْنَ اللَّهُ عَلِيمًا صَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيمًا عَلَيْنِ اللَّهُ الْعَلَيم

والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وأن أعلاه الثمروإن أسفله المغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه من قال به صدق ومن حكم به عدل والمتمسكون به ناجون والمعرضون عنه خاسرون.

أعزائي .. زملائي:- ومع الحديث الشريف:

عندما هاجر الرسول الكريم من مكة إلى المدينة فرأى أهلها يلعبون في بعض أيام من السنة فسألهم عن نلك قالوا: يومان كنا تلعب فيهما في الجاهلية.

فقال الرسول ﷺ " أبدلكم الله خيرًا منهما يوم الأضحى ويوم الفطر" صدقت يا حبيبي يا رسول الله فيما قلت وفيما أبدعت. أعزائي .. زمالئي ..ومع حكمة الحكماء :-لبتني طفلاً لم يكبر أبئاً ، فلا أكره أو أنافق أحدًا

أعزائي .. زملائي:- ومع المقال الإذاعي:-

يفرح العامل عندما يأخذ خقه مصداقًا لقول الرسول الكريم: " أعط الأجير حقه قبل أن يجف عرقه"، وفي نهاية شهر رمضان المعظم لا يكافئ الله - سبحانه وتعالى- الصائم إلا بعد أن يؤدى للفقير حقه أي يؤدى زكاة الفطر ففي نلك اليوم يفرح المسلمون كلهم فلا محتاج ولا سائل في هذا اليوم ويسمى يوم عيد الفطر بيوم الجائزة تلك التي ينالها الصائم من الله سبحانه وتعالى ... وقال رسول الله ﷺ: " أعنوهم عن السؤال في هذا اليوم فمن صافح أخيه المسلم يأخذ سبعين حسنة ، تسعة وستون لن يبدأ بالسلام وحسنة واحدة للآخر".

زملائي .. زميلاتي الأعزاء ومع ققيقنا الإذاعي:

نرحب بكل من هو نفذ أوامر الله - سبحانه وتعالى - وصام رمضان إبمائا واحتسابًا وكان صومه خااصًا لوجه الله - سبحانه وتعالى - لأن هذه الفريضة هي الصلة التي تكون بين العبد وريه حيث يقول الرسول الكريم عن ربّه في حديث قدسيّ: " كل عمل بنى آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به ".

 عزيزي الستمع ... عزيزتي الستمعة ومع الفكاهة والابتسامة

سُئُل أعرابيًا عن اسمه فقال : بحر

فقيل له: ابن من؟ قال: ابن فياض.

فقيل له: وما كنيتك؟ قال: أبو الغيث.

فقال الرجل: يا منجى ... فلا ينبغي لأحدٍ أن يلقاك إلا في مركب.

عزيزي للستمع... عزيزتي الستمعة.

صابرين ع الضحكة تشرق في أي يوم شروق.

صابريــنع الفرحــة بكـرة الشبك حبـروق.

ولو أنسى مسش صدياد عشمي أكسون مسرزوق.

وإذا كان سمك عضاض بكرة مزاجه يروق.

باحلم بضحكة هنيه من قلبي تطلع غــنا.

أعزائي .. زملائي .. مع الفرحة ما تيجي نضحك شويه...

بدأ المعلم قطعة الإملاء فقال:

ذهب محمد يوم الأربعاء إلى المستشفى ، فقال التلميذ : لو سمحت يا أستاذ (الأربعاء) همزة على السطر ولا على الألف؟ فقال المعلم خليها : الخميس.

من أرشيف الإذاعة :

تعلم الصمت كما تتعلم الكلام فإنا كان الكلام يقيك ويدفع عنك جهل ما هو أجهل منك ، ويعلمك علم من هو أعلم منك .



برنامج خاص

عن احتفالات أكتوبر الجيدة

أساتنني الأفاضل زملائي . زميلاتي

أنا عصفور بأحب الزقزقة .

والشجرة طالعة مورقة.

والزهرة بتحب الورود الحلوة والسما مزوقة.

عصفور بحب الزقزقة

في الصبح أبنى عشتى وأقوم وأربتب فرشتي

وأطير وأرفرف في الخلا.

عصفور بحب الزقزقة .

اجعل حياتك عزيزي المستمع مثّل حياة العصافير منظمة مرتبة تحب الحرية والنصر والصبر برغم طعمه المُرفهو حلووما أحلى الكلام وخير بداية القرآن الكريم:-

بسم افاته الدرحن الدحيم

﴿وَالْنِيْنِ وَالَّذِيْنُونَ۞ وَمُلُو سِينِينَ۞ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ۞ لَقَدْ عَلَقَنَا ٱلْإِنْسَنَ فِي ۞ ثُمَّ رَدَنْهُ أَسْفَلَ سَنْفِلِينَ ۞ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامُوا وَمِلْوَا الصَّلِياحَتِ فَلَهُمْ أَمَرُّ عَيْر يُكُذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ۞ ٱلْيَسَ اللَّهُ بِأَشْكِرِ ٱلْمَكِيمِينَ۞ لاسورة الدِن الآبات ٢٠١١

صرى افله العظيم.

والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وأن أعلاه لثمر وإن أسفله لمفدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه ، من قال به صدق ومن حكم به عدل والتسكون به ناجون والمرضون عنه خاسرون .

أعزائي .. زملائي ..زميلاتي ..ومع الهدى النبوي الشريف:

(المصدر الثاني من التشريع)

تال رسول رفية ﷺ: إذا فتح الله عليكم مصر فاتخذوا منها جندًا كثيفًا ، فذلك الجند خير أجناد الأرض فهم في رباط إلى يوم القيامة صن رسول (فله ﷺ)

زملائى الأعزاء : ومع حكم الحكماء

حكمة اليوم تقول:

فقوم النفس بالأخلاق تستقمُّ"

أصلاح أمرك للأخلاق مرجعه

زملائي الأعزاء : مع الفقرة الإخبارية

أهرام _ أخبار- جمهورية _ مدرسية - محلية - عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمدرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالمية وأخبار الطقس .

أعزائي .. عزيزاتي زملائي .. ومع هل تعلم :

- هل تعلم أن: القوات المصرية تشابكت مع القوات الإسرائيلية في يوم السبت الموافق العاشر من رمضان والسادس من أكتوير لعام ١٩٧٣ في تمام الساعة الثانية ظهرًا.
 - هل تعلم أن: مساحة سيناء تبلغ حوالي ٦٪ من مساحة مصر.

أيها الستمع الكرم مع اللقال الإذاعي:

لا شك أن حرب أكتوير قد قلبت موازين القوى فى الشرق الأوسط رأسًا على عقب فقد كانت إسراثيل تركز بعد حرب يونيو ١٩٦٧ على نغمة التفوق النوعي للفرد الإسرائيلي ومقدرته على استخدام التكنولوجيا الحديثة مما يقلل إلى حدٌ كبير من ميزة التفوق العددي العربي.

وجاءت حرب أكتوير فكان من أبرز سماتها ظهور كفاءة المقاتل العربي ومدى ارتفاع مستوى نرعيته وقدرته على استيعاب واستخدام الأسلحة الحديثة والمعقدة بما فيها الأسلحة الإلكترونية ولقد أثبت كل من المخطط والقائد العربي كفاءة وقدره حقيقية فى مبدان القتال ولذا فإنه بالإضافة للنوعية العربية المتفوقة على الكم المددي ، فسوف يكون للعرب الكفة الراجحة فى أى صراع مقبل فى الشرق الأوسط.

أساتذتي الأفاضل .. زملائي الأعزاء مع التحقيق الإذاعى :

لقد قمنا بتوجيه بعض الأسئلة الهامة لبعض الطلاب ويعض القيادات المدرسية لجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات عن حرب 1 أكتوبر.

قمنا بسؤال إحدى طالبات الصف الأول الإعدادي

فسألناها : متى أحتلت سيناء؟

أجابت: أحتلت سيناء في ٥ يونيه عام ١٩٦٧م.

وبعد ذلك قمت بسؤال منير المنرسة:

ما موقف الشعب المصري عندما أحتلت سيناء؟

أجاب قائلاً: أعلن الشعب المصري أنه لن يستسلم لهذه النكبة والهزيمة ولن يرهبه العدو بطائراته ومعداته وقدراته الأمريكية وانتصرنا عليه بقضل كلمة الله أكبر التي هزيت جبال الكفر والطغيان.

وكانت أروع الأعمال التي قامت بها مصرفى مرحلة الصمود:

- إغراق المدمرة البحرية إيلات.
- هزيمة إسرائيل في موقعة المدافع.
- دعم المقاومة الفلسطينية داخل الأراضي الإسرائيلية.
 - صمود جزیرة شدوان.

ثم توجهنا بسؤال لمدرس مادة الدراسات الاجتماعية؟ ما هو سر انتصارنا على العدو في هذه المعركة؟ فَاجِ اب: أن سر انتصارنا هو الروح المصرية الفدائية العظيمة وشجاعة المقاتل المصري وتحديه الموت بلا تردد وإيمانه بالله وان لكل أجل كتاب ، وصلابته ورفضه للذل وكلمة (الله أكبر) كانت تزلزل جبال الكفر والطغيان .

ومع الدعاء:

اللهم إني أسألك خير المسألة وخير الدعاء وخير النجاح وخير العلم وخير العلم وخير العاب وخير العاب وخير العاب وخير الحياة وأسألك العلا في الجنة والنجاة من النار وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه الأخيار وسلم تسليمًا كثيرًا والحمد لله رب العالمين.

((مصر أنا حالف لأجيب لك من السما كل النجوم .. والأمل أحصده نور للعبون يشفى جرحى .. تكمل ملامحي .. ينشق من صدري .. نصري وأكبّر .. أكتوير يملا رسمي وهمسي)) من أرشيف الإذاعة ؛ العقلاع في الدنيا ثلاثة :

- من ترك الدنيا قبل أن تتركه.
 - من بني قبرًا قبل أن يسكنه.
 - من أرضى ربه قبل أن يلقاه.

جوامع الدعاء

اللهم أغنني بالعلم ،وزيني بالحلم ، وأكرمني بالتقوى ،وجملني بالعافية إني أسالك علم الخائفين منك ،وخوف العالمين بك، ويقين المتوكلين عليك، وتوكل الموقنين بك ،وإنابة المغبتين إليك وإخبات المنيين إليك ، وشكر الصابرين لك ، صير الشاكرين إليك وألحقني بالأحياء المرزوقين عندك .

برنامج خاص

عن عيد الأم

أساتذتي الأفاضل زملائي الأحبة اليوم هو يوم الوفاء والتكريم فلقد كرمها الله -سبحانه وتعالى- وجعل الجنة تحتّ أقدامها ووضع فيها جزءًا من صفاته وهى الرحم والرحمة صفتها ، والحب عطاؤها ،ونحن عنوانها وتكون الحياة صعبة بدونها فإلى كلّ أمَّ منا تحية وتقدير في هذه المناسبة السعيدة - "عيدها".

ومع آبات من الذكر الحكيم - تنزيل الفتاح العليم.

بسم أفله الرحن الرميع

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنسُنَ يُولِلَنهِ حَمَلَتَهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهَنِ وَفِصَسْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ الشَّحْرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِنَّى الْبَصِيدُ ﴿ ﴿ وَإِن حَلَّهَ لَنَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لِيَسَلَكَ وِمِ عِلْمٌ فَلَا تُعْلِمْهُ مَنَا وَصَاحِبْهُ مَا فِي الدُّنِيَا مَمْرُوفَا وَالَّيْعِ سَيِيلَ مَنْ أَنَابَ إِنَّ أُثَرَ إِلَّى مُرْوِعُكُمْ فَالْيَنْ صَحْمَ بِمَا كُنْتُر قَعَبُلُونَ ﴿ ﴾ للهانا ١٥٠١]

والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وأن أعلاه للمروإن أسفله لمغدق وإنه يعلوولا يُعلى عليه ، من قال به صدق ومن حكم به عدل والمتمسكون به ناجون والمعرضون عنه خاسرون

زملائي ، زميلاتي : ومع الهَدى النبوي الشريف :

وَهِ بَ رَجِلُ إِلَى النَّبِي ﷺ " وقال له يها رسول الله ، من أحق النَّاس بحسن صحابتي ؟ قال: أمك .. قال: ثم من؟... قال: أمك... قال: ثم من؟ ... قال: أمك ... قال : ثم من؟ قال: أبـوك صن رسول الله ﷺ.

أعزائي زملائي: ومع الحكمة:

- " الجنة تحت أقدام الأمهات "
- " الأم مدرسة إذا أعدىتها أعدت شعبًا طيب الأعراق"

أعزائي زملائي: مع الفقرة الإخبارية:

أهرام ــ أخبار- جمُّهورية ــ مدرسية ــ محلية ــ عالمية ـ

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالمية.

أعزائي .. زملائي ، مع المقال الإذاعي:-

نحتفل في الحادي والعشرين من شهر مارس بذكرى عزيزة على قلوينا جميعًا ألا وهي ذكرى عيد الأم ، الأم التي كرمها الله العلى القدير من فوق سبع سموات حبث قال تغالى :

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَصْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَعِلْلَوْلِدَيْنِ إِحْسَنَتًا " .. ﴾ [الإسراء: من الابت ٢٢]

فالأمُّ نبع الحنان ومصدر الأمن والأمان في هذه الدنيا ورمز العطاء بسخاء ورمز التضحية والفناء، فهي التي قامت بحملنا ورضاعنا وفطامنا وترييتنا لذا يجب علينا أن نحترمها ونقدس رسالتها، فلا نهينها ولا نقل لها أفَّ ولا ننهرها، ونقدم لها أجمل التهاني بباقة من الورد وهدية جميلة، وكل عام وكل أم بخير

أعزائي ... زملائي: مع التحقيق الإذاعى :

رب من توجهنا بسؤالنا إلى أستاذ اللغة العربية بالمرسة:

لْمَارْالِلْوصانا إلله ﴿ سَبِحَانَهُ وَتَعَالَى – بِالْأُمِّ ؟ -

أوصانا الله -- سبحانه وتعالى- بالأمَّ حيث جاء في قوله تعالى :--بسم (فله الرامن الراميم

﴿ وَوَضَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ مِوْلِدَيْدِ إِحْسَنَا ۖ حَمَلَتُهُ أَمُّكُ كُرْهَا وَوَضَعَتْهُ كُرُها ۗ وَصَلَالُهُ وَلَصَلَالُهُ وَلَلَّهُونَ شَهّراً حَجَّى إِذَا لِلَهُ أَشْدُهُ وَلِلْمَ الْوَجِينَ سَنَهُ .. ﴾ [الاحفاد: من الآية ١]صرق (لله (لعظيم. فهي التي قامت بالحمل والرضاعة والفطام والتنشئة والتربيـة وتعليمنـا أصول ديننا.

مُ سألنا ناظر المدرسة عن:

معصية الوالدين .

فأجاب قائلاً: أمرنا الله – سبحانه وتعالى- بعدم معصية الوالدين ، إذ أمرنا ألا نفعل شيئًا يغضبه ونعصيه ونكفر بوحدانيته .

مُ سؤال آخر لأحد الطالاب بالمدرسة:

ما هو الحديث الشريف الذي يوصينا بالأم؟ الحديث هو: وَهِبَ رَجِلَ إِلَّى النَّبِي (幾) وَتَالَّى لَهِ:-

وهب رجل إلى النبي ﷺ " وقال لك يها رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال: أمك .. قال: ثم من؟... قال: أمك... قال: ثم من؟ ... قال: أمك ... قال : ثم من؟ قال: أبدك صدى رسول إلله ﷺ.

((أمي .. أمي ، أنت حياتي ، أنت أملى .. أنت النور اللي في قبلي .. دائمًا أغنى بإسمك يا أحلى أم .. يا أمي)).

حبان لا يلتقيان

حب الله وحب المعاصي حب الجهاد وحب الحياة حب التضحية وحب المال حب العدل وحب الاستبداد

أما حبك يا أمى فهو ملتقى كل القلوب والأبدان

برنامج خاص عن مولد المصطفى (ﷺ)

أساتذتي الأفاضل زمالئسي ..زميلاتي . تقبلوا تحياتي في ذكرى من أجمل الذكريات آلا وهى ميلاد أشرف خلق الله حبيبي المصطفى شوقي أنا لرؤياه، هو حبيبي المصطفى، كما تهواه أنا أهواه ، سبحانك يا إلهي يا من حملت موسى فى التابوت وحفظت الحبيب محمد بخيط العنكبوت ، سبحان الأبد الأبد ، سبحان الفرد الصمد . سبحان من رفع السماء بلا عمد ، سبحان من خلق الخلق فأحصاهم عدمًا سبحان الذي لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفرًا أحد ..

أحبائي .. حبيباتي.. مع كلام الفرد الصمد الأحد -

بسم (فلة (فرحن (فرحيم

﴿ وَمَا مُحَمَّنُهُ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ فَيْ لَا لَقَلَبُمْ عَلَى أَعَلَبِكُمْ وَمَا مُحَمَّدُ الشَّنْكِ فِي اللهِ الشَّنْكِ وَمَن يَنقَلِمُ الشَّنْكِ وِينَ ﴿)

(ال صدون: ١٤٤] صدق (فله الاسطام

والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وأن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمعدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه ، من قال به صدق ومن حكم به عدل والمتمسكون به ناجون والمرضون عنه خاسرون .

أصدقائي.. صديقاتي.. ومع هدى المصطفى ﷺ :

تاك (لنبي ﷺ: "الزموا مودتنا أهل البيت فإنه من لقي الرعب وهو يدعونا دخل الجنة بشفاعتنا ، والذي نفسي بيده لا ينفع عبدًا عمل عمله إلا بمعرفة حقنا" صدقت يا سيدي يا رسول الله (أخرجه الطبراني)



أعزائي .. أحبابي .. ومع الحكمة والقدوة الحسنة :-

قال تعالى " ...وَلَوْ كُنتَ فَظًّا عَلِيظً أَلْقَلْبٍ لَأَنفَعَنُّواْ مِنْ حَوْلِكَ ... '. (آل معران:١٥٩من الآية] صرى (لله اللطيم

أعزائي .. أحبائي .. مع الفقرة الإخبارية :-

أهرام _ أخيار - حمهورية _ مدرسية _ محلية _ عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالمية.

أيها الستمع الكرم ...ومع مقالنا الإذاعي:-

الحمد لله الذي أنار الوجود بسيلاد أكرم مولود، ونعمة الله على كل موجود، أرسله الله للعالمين رحمة وهداية ، اللهم صلى وسلم ويارك عليه وعلى آله وأصحابه ومن اهتدى بهديه إلى يوم النهاية نحتفل في اليوم الثاني عشر من شهر ربيح الأول من كل عام بميلاد أشرف وأكرم خلق الله تعالى محمد على ذلك الهادي البشير وحبيب الله سبحانه وتعالى حيث اصطفاه وجعله نبيًا وإمامًا للعالمين ويعتم بقرآنه الكريم ليحطم به جحافل الكفر والوثنيين وليعبدوا ربًا واحدًا الله سبحانه وتعالى -.

عندما حلت هنه المناسبة السعيدة (المولد النبوي) قمنا بإجراء هذا التحقيق دول هذه المناسبة.

قمت بسؤال مدرس التربية الدينية عن العام الذي ولد فيه الرسول؟

فُأجِابِ قَائلاً: ولد المصطفى ﷺ في عام يسمى عام الفيل في يوم الاثنين في الثاني عشر من ربيع الأول سنة ٧١م.



وبسؤالنا عن أثر مولد النبي على البيئة المحيطة به؟

فأجاب: تُشر النور في كل مكان وعم الخير بين المشرق والمغرب هذا ما أكدته السيدة آمنه أم سيدنا رسول الله ﷺ.

وهذه الكلمات في ذكري مولده من ديوان اللحن الموعود :

يا أمة بشرت بمن نصن نهواه دعيا الإليه فأحريب دعياه وراح في الخلائـــق بنشـــر هـــداه هــــنا بصـــده وذاك عـــاناه ويسيل منبه الدم والدمع يحفر مدراه فرفع أكف الضراعية ودعياه أرسل الروح له وتاداه ومن ضعف قبواه لسدرة المنتهي ، انتهي علياه وتقابلا النوران هنالك حياه سحدالله تحيية فلبياه رأى مسايتمنسله في الجنسة وكمسا في غيير رضاه نـــزل يبشرنـــا ويوصــف لنــا مــا رآه وكسأن البيت مرسوم فسوق بمناه إن كنيت تعصيبه فلسبت تهيواه

يا مين بعشقه تعييش وترضاه هـذا حبيبي المصطفى شوقى لرؤيــاه هذا حبيبي الصطفى كما تهواه أنا أهواه

- مل تعلم أن من أجل محمد المنافق خلق آدم.
- هل تعلم أن آدم ظل مجندلا طبلة أربعين عامًا.
- هل تعليم أن سياق العرش مكتوب عليه ؛ الحسنة بعشر أمثالها والقرض بثمانية عشر.
 - هل تملم أن الأعمال بالخواتيم والقناعة كنز لا يفنى .

عن څرير سيناء

برنامج خاص

أيها الأبطال في كل مكان سلام الله عليكم ورحمته ويركاته. أساتنتي الأفاضل زملائي. زميلاتي. اليوم نحتفل بذكرى عوبة الحياة ورفع الجباه ذكرى التحرير، تحرير الغالية أرض الفيروز والكنوز سيناء وأول هذا الاحتفال. القرآن الكريم.

يسم أثلة الرحن الرحيم

﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَلَةِ مَلَّمَ فِلَهُ مَنْ مَا فَالْمَحْثُ فِي الْأَرْضِ وَلِقَاطَلَ نَعَلِجٍ بِهِ لَقَدْدُونَ ﴿ فَا فَالْمَا لَكُمُ لِهِ الْمَدْنِ وَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللّمِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّ

والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وأن أعلاه للثمروإن أسفله لمفدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه ، من قال به صدق ومن حكم به عدل والمتمسكون به ناجون والمعرضون عنه خاسرون

أعزائي • • زملائي : ومع الهدى النبوي الشريف .. الحديث الشريف:

حن أبي روسى تلك عن النبي على النبي الله تان - (على كل مسلم صدقة ، قال: أرأيت إن لم أرايت إن لم يحد ؟ قال " يعمل بيده فينفع نفسه ويتصدق " قال: أرأيت إن لم يستطع ؟ قال: "يأمر يستطع ؟ قال: "يأمر بالمعروف أو الخير " قال: أرأيت إن لم يفعل ؟ قال " يمسك عن الشر فإنها صدقة") صرى رسول الله كل

أعزائي .. زملائي ..ومع حكمة الحكماء :-

" العلم زهرة بيضاء لا يقطفها إلا الأنكياء ".

" الكلمة الطيبة .. صدقة "



أعزائي .. زملائي ..ومع الفقرة الإخبارية :-

أهرام _ أخبار - جمهورية _ مدرسية _ محلية _ عالية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارينة بالدرسنة والقرينة أو الدينية والأخبار العالية.

أعزائي .. زملائي .. ومع هل تعلم:--

مل تعلم أن:

- في سيناء تتوافر كل أنواع السياحة منها: الثقافية والفكرية والدينية والتاريخية والعلاجية والترفيهية والرياضية والعسكرية مما جعلها من أجمل مناطق العالم جذبًا للسُّياح.
 - سيناء هي بوابة مصر الشرقية ويالأدق بوابة الأمن القومي المصري.
- سيناء هي ركن الزاوية أو زاوية الركن في إطار الرطوية الساحلية على ضلعى مصر للبحرين الأبيض والأحمر
 - سيناء هي أول وآخر جزيرة تقريبًا في صميم بحر الأخدود. ومع مقالنا الإذاعي:-

"سيناء هي أرض الأمل والمستقبل، هي أرض الفيرون، شأرض سيناء مباركة فيها جبل الطور الذي كلم الله سيدنا موسى من على هذا الجبل فسيناء منطقة فريدة في طبيعتها وموقعها وهي كنز سياحي يضيف إلى مستقبل مصر السياحي أبعادًا جديدة حيث تتوافر فيها كل أنواع السياحة ، فسيناء الأمل والمستقبل وأرض الفيرون، بنلنا من أجلها كل غال ، فأصبحت حرة عزيزة، واستكمل زعيم الحرب والسلام السيد الرئيس محمد حسنى مبارك تحرير كل شبر من أرض سيناء الحبيبة حتى عادت إلى أرض الكنائة بسلام، ولقد شهدت سيناء بعد التحرير مشروعات عملاقة مثل ترعة السلام وغيرها كما كلم الله -سبحانه وتعالى - موسى في الدحى بلطف، كلامًا ثم ألهمه الخطابا.

وجاء دور التحقيق الإذاعي:-

نحتفل بذكرى غالية ألا وهي عيد تحرير سيناء المجيد وحول هذه المناسبة الجليلة ترجهنا بمجموعة من الأسئلة حول هذه المناسبة:

سألنا مدير المدرسة عن مساحة سيناء؟

فأجاب قائلاً: تبلغ مساحة سيناء ٦١ ألف كيلو متر مربع حوالي ٦٪ من مساحة مصر أو نحو ثلاثة أمثال مساحة الدلقا.

وسألت أحد طلبة المدرسة عن شكل أو هيئة سيناه؟

فأجاب قائلاً: سيناء عبارة عن شبه جزيرة يحدها البحر من كافة الأنحاء ما عدا الناحية الشرقية ما بين رفح وطابا فتحدها فلسطين من الشرق وظليج العقبة وفي الجنوب من البحر الأحمر ومن الغرب قناة السويس ومن الشمال البحر المتوسط

وبسؤالنا أحد الطالبات عن مساحة طابا قالت:

تبلغ مساحة طابا واحد كيلو متر مربع ، ونحتفل بعيد تحريرها في يوم ٢٥ إبريل من كل عام .

وسألنا أحد المعلمين:-

في أيِّ عهدٍ سّت اتفاقية الجلاء ، ومتى سَت؟.



فأجاب قائلاً:

تمت اتفاقية الجلاء في عهد الرئيس جمال عبد الناصر وكانت في يوم ١٩ أكتوير عام ١٩٥٤ م ، وتم جلاء الإنجليز عن مصر في يوم ١٨ من يونيه عام ١٩٥٦م. .

أعزائي .. زملائي ..ومع المعاء:-

اللهم اجعل أرض مصر أمثًا وأمانًا وسلمٍ وسلامًا. اللهم احمى أرض مصر من كل عدًّ أثيم . اللهم اجعل أرض مصر خيرًا ورخاءً ومنبعًا للعلم والسّلام .

(£)

برنامج خاص

فريضة الحج

• 4

أساننتي... زملائي .. زميلاتي... نحييكم بتحية الإسلام، ونبدأ إذاعتنا لكم اليوم.

إن الله اصطفى أشياء من أشياء واصطفى من الناس رسالاً ، واصطفى من الناس رسالاً ، واصطفى من الأماكن أعرّ مكان ، هو بيت الله الحرام ، واصطفى من الشهور شهر رمضان ، واصطفى من الأيام العشر الأوائل من ذي الحجة ، وقال بعض العلماء : إن هذه الأيام أفضل عند الله من العشر الأواخر من شهر رمضان فهنيئًا للمسلمين .

بفضل الله في هذه الأيام والليالي التي تعادل ليلة القدر، فمع الكلام الذي نزل في ليلة القدر طب القلوب ودواؤها .. وعافية الأبدان وشفاؤها ونور الأبصار وضياؤها القرآن الكريم

بسع أفله الترحن الترحيع

﴿ اَلْحَجُّ اَشْهُرٌ مَّمْ لُومَنَّ ثَمَنَ فَرَضَ فِيهِ ﴾ الْمَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا تُسُوفَ وَلَا حِدَالَ فِي اَلْحَجُّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ حَيْرِ يَسْلَمْهُ اللَّهُ وَكَرَوَّدُواْ فَإِنَ خَبْرَ الزَّادِ النَّفُونَ وَاتَّقُونِ يَتَأُولِ الْأَلْبَبِ ﴿ اللهِ اللهُ ال

أعزائي .. زملائي .. ومع الحديث الشريف :--

من أبي هريرة الله تال : تال رسول الله على ._

" العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة ". صرة رسول أيلة ﷺ.

أعزائي .. زملائي ومع الحكمة ... " حجوا حجة لعظائم الأمور" أبى الدراداء.

أعزائي .. زملائي ..ومع الفقرة الإخبارية :-

أهرام _ أخبار- جمهورية _ مدرسية _ محلية _ عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالية.

أعزائي .. زملائي .. مع المقال الإذاعي :-

إن الحج لغة: القصد شرعًا: وهو قصد بيت الله الحرام لتُسلُك، وهو فرص على على كل مسلمٍ ومسلمة ... قال تعالى: ﴿ ... وَلِيَّرَ عَلَ التَّالِينِ حِبَّ ٱلْبَيِّدِ مَنِ ٱسْتَعَلَاعَ إِلَيْهِ صَلَى النَّالِينِ عِبِّ ٱلْبَيِّدِ مَنِ ٱسْتَعَلَاعَ إِلَيْهِ صَلَى النَّالِةُ الْعَلْمِ عَلَى النَّالِةُ الْعَلْمِ عَلَى النَّالِةُ الْعَلْمِ عَلَى النَّالِةُ الْعَلْمِ عَلَى النَّالِةُ النَّالِينِ عَلَى النَّالِةُ النَّالِي عَلَيْكُوا النَّالِةُ النَّالِةُ النَّالِي عَلَيْكُولِيْكُونَا الْمُعَلِّعُ النَّالِةُ النَّالِي عَلَيْكُونَا النَّالِةُ النَّالِةُ النَّالِي عَلَيْكُونَا النَّالِةُ النَّالِةُ النَّالِةُ النَّالِةُ النَّالِي عَلَيْكُونَا النَّالِةُ النَّالِي عَلَيْكُونَا النَّالِةُ النَّالِي عَلَيْكُونَا النَّالِي عَلَيْكُونَا النَّالِيِّةُ النَّالِةُ النَّالِةُ اللَّذِي الْمُعْلَامِ النَّالِي عَلَيْكُونَا الْمُعْلَى الْمُعْلَامُ الْمُعْلِمِ اللَّالِةُ اللَّالِيلُونَا اللَّالِيلُونَا الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ النَّالِةُ النَّالِيلُونَا النَّالِيلُونَا اللَّالِيلُونَا اللَّالِيلُونَا الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ اللَّالِيلُونَا الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمِيلِي الْمُعْلَى الْمُعْلِمِيلِيلُونَ الْمُلْمِيلِيلِيلُونَا الْمُعْلِمِيلُونَا الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِيلُولِ الْمُعْلِمُ الْمُع

يا أيها الناس إن الله قد فرض عليكم الحج فحجوا ، فقال رجل : أكل عام يا رسول الله؟ فسكت النبي ﷺ حتى قالها ثلاثا فقال الله الدقلت نعم لوجبت ولما استطعتم لذا يجب على كل مسلم ومسلمة أداء هذه الفريضة مرة واحدة فى العمر ويشترط الاستطاعة والمقدرة تنفيذا لأوامر الله - سبحانه وتعالى - .

أعزائي زملائي .. زميلاتي ، ومع الفقرة المنهجية من التربية الإسلامية ،

التمتع هو أداء العمرة في أشهر الحج ثم الإحرام للحج.

جبل الرحمة هو الجبل الذي وقف عنده الرسول ﷺ ومكث في سطحه على جبل عرفة ..

الجمرات .. هي حصيات صغيرة يرمى بها الحجاج بمنى ثلاثا وهي الرمية الصغرى والرمية الوسطى والرمية الكبرى .

السعي... هو المشي أو الهرولة من جبل الصفا إلى جبل المروة ويكون سبعة أشواط كاملة وهو إقتداءً بالسيدة هاجر التي كانت تهرول بحث عن الماء لولدها الرضيح سيدنا إسماعيل ويُستحبُّ الدعاء في هذه الأماكن الطاهرة المقدسة. فهنيئًا لكم زواربيت الله الحرام.

زملائي .. زميلاتي ومع التحقيق الإناعى الذي أعدته جماعة الإناعة عن فريضة الحج حيث سألنا مدير المرسة عن أركان الحج ، فقال:-

أولاً: الإحرام ولبس لباسًا متجربًا من المفيط فلا يلبس الحاج أي شيء فيه مخيط ليتجرد لله عزوجل.

ثانيا: التلبية : ويظل بلبى الحاج قائلاً " لبيك اللهم لبيك". فهذه التلبية واجبة على · كل حاج ومعتمر.

ثالثًا: الاغتسال قبل الإحرام

رابعاً: الوقوف بعرقة: وهو أهم ركن من أركان الحج ؛ أن يقف الحاج على جبل عرفات في أوقات يوم عرفة ثم الطواف حول الكعبة "بيت الله الحرام" سبعة أشواط تبدأ من الحجر الأسود ، ثم السعي بين الصفا والمروة سبعة أشواط أيضًا بين المشي والهرولة ثم حلق الشعر والتحلل.

ثم كان السؤال الآتي لمدرس التربية الدينية عن أسماء الكعبة؟ فقال : بيت الله الحرام والبيت العتيق ، ويزيرها الحاج والمعتمر.

ومع كلمات من الشعر:

إ أحسست أن قرار الأرض يرتجف فيها الملائكة الأبرار قد تحفوا وخالطوهم كأنداد فيما اختلفوا مينيء ضرب خطاهم أنهم عرفوا من البلاد وأهليها بما افترقوا

لوكنت فيهم وقد طافوا أو قد وقفوا قواف ل في جائل النصور زاحف سارت ملائكة الرضوان بينهم شقوا إلى رحمة الله طريقهم ظوا وراءهم الدنيا بما حملت

برنامج خاص عن

عيد العلم

(لما تلقى الفجر طالع بالندى .. لما تلقى الطيريزقزق ع الشجر .. لما تلقى الشمس طالعة بالدفا .. تعرفوا إن إحنا هنا .. جايين بيسمة تضمنا .. نقول لكم ما عندنا .. يا طير يا لي راجع من بعيد .. جدد هوانا من جديد .. وارسم لنا بسمة سعيد) .

أعزائي .. زملائي ..نبدأ برنامجنا الإذاعى بآيات من الذكر الحكيم بسم إلله الرحمن الرحيم

﴿نَّ وَالْفَلَيْرِ وَمَايَسْطُرُونَ ۞ مَا أَنْتَ بِيَعْمَةُ رَوِّكَ بِمَجْنُونِ ۞ وَإِنَّ لَكَ لَأَجُرُا عَبُر مَعْمُونِ ۞ وَإِنَّكَ لَعَلَى عُلُقٍ عَظِيمٍ ۞ مَسَنْتِيمِ مُرَّ يُبْعِيرُونَ ۞ وَإِنَّتِيكُمُ ٱلْمُغْتُونُ ۞ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مِمَن صَلَّ عَن سَيِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ وَالْمُهْتَدِينَ ۞ ﴾ (الله: ٧٠) عسر أن (فله العظيم. ويعد ما عشنا مع طب القلوب وشفاؤها خير الكلام تنزيل الرحمن الذي

وبعد ما عشنا مع طب القلوب وشفاؤها خير الكلام تنزيل الرحمن الذي علم بالبيان القرآن

أعزائي .. زمالئي .. والآن مع المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي : الحديث الشريف :

تال رسول الله ﷺ " إنما بعثت معلمًا " صرق رسول الله ﷺ. وقال أيضًا "لا حسد إلا في اثنتين ، رجل آناه الله ألمال فسلطه على هلكته في الحق وآخر آناه الله حكمة فهو يقضى بها ويعلمها " صرى رسول الله ﷺ.

أعزائي .. زملائي ..ومع حكمة الحكماء :-

لا شك أن خير الناس أنفعهم للناس ، ولا شك كذلك أن شر الناس من لا يأمن الناس شره ، أما الشخص الذي لا يفيد ولا يضر فلا فائدة فيه لأنة بين البشر مفقود.

أعزائي .. زملائي .. مع الفقرة الإخبارية :-

أهرام - أخبار- جمهورية - مدرسية - محلية - عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالمية.

أعزائي .. زملائي .. ومع فقرة جديدة : الحديث الإذاعي :-

إن المعلمين هم حملة مشاعل العلم والأخلاق على أكتافهم تبنى حضارات الأمم وينور علمهم ينقشع الظلام وتجلو وتصفو القلوب والبصائر والعلماء هم ورثة الأنبياء ، فيجب علينا تقديرهم وتعظيمهم لأن دماءهم خير من دماء الشهداء في سبيل الله مصداقًا لقول رسولنا الكريم على "تعلموا العلم فإن تعلمه لله حسنة " ودراسته تسبيح والبحث عنه جهاد وطلبه عبادة وتعليمه صدقة وينله لأهله قرية ، وقال أيضًا: " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضًا بما يصنع ، ولمداد جرت به أقلام العلماء خير من دماء الشهداء في سبيل الله".

أيها الزملاء .. أيها الأحباب ، جاءت فقرة التحقيق الإناعي عن فضل المعلمين . حيث دار حديثنا مع وكيل المدرسة عن دور المعلمين في حياتنا فقال:

المعلمون هم مشاعل الحكمة يهتدي بنورهم كل تائم أو حيران. وهم ورثة الأنبياء يأخذون بأيدي الأجيال من صحارى الضلال إلى وإحات الهُدى وأنوار المعرفة.

ويسؤال المدرس الأول بالمدرسة عن فضل المعلمين فقال: هم الأمناء على جواهر العقول، هم أشرف مؤديين للأمانات، وقد قامت الحكومة أخيرًا بإقرار



الكادر الخاص للمعلمين الذي سيتيع لهم فرصة الحياة الكريمة وعلو شأنهم ورفع مكانتهم بين جميع العاملين بالدولة وكفى مهنة التعليم شرفًا أن رب العرة - سبحانه وتعالى - حيث قال اقرأ باسم ريك الذي خلق - خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم .

أعزائي .. زملائي .. ومع الفقرة المنهجية الدينية (عن تواضع العلماء) .-

حبث روى أن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - نادى يومًا الله الذاس، جامعة فلما أجتمع الناس صعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: أيها الناس، لقد رأيتموني وأنا أرعى غنمًا لخالات لي من بنى مخزوم يفيض لي القبضة من التمر أو الزييب ثم نزل فقال عبد الرحمن بن عوف: ما زبت أن اقتصرت عن نفسك، فقال عمر: ويحك يا ابن عوف خلوت بنفسي، فقالت لي: أنت أمير المؤمنين، وليس بينك ويين الله أحد فمن نا أفضل منك ؟ فأردت أن أعرفها قدرةاً.

من کل بستان زهرة

إذا كانت الحياة بخيلة بعباقرة العقول ، فهي أيضًا أبخل بعباقرة القلوب، لا يجود الزمن بهؤلاء ولا بهؤلاء إلا في النذر اليسيرومع الأيادي الشريفة وأما من سواهم من الناس فإضا يغنيهم من هدى العقل ما تنتظم به أمورهم ليعيشوا من هدى القلوب ما يأنس به بعضهم إلى بعض ليتحابوا والخارجون منهم على هذا أو ذاك شذاذا ، يغريهم الطمح وتغلبهم الشهوة الجانحة.

الدعاء:-

يا رب طالت شكوتى وباندت دمعيني ومساتت بسيمتي وتاهت خطاي في سكنى عالم يا رب بمدنتي أدعوك تغفر لي زلتي وترجم ضعف قدوتي وقلدة حديلتي.

ومع الألغـــاز:-

- ما الشيء الذي كلما زاد نقص؟
- ما الشيء الذي حيثما يكون أبيض بتسخ؟
 - ما الشيء الذي له عدة أجنحة ولا يطير؟

العمر - السبورة - الفندق.

برنامج خاص

عن عيد الحب

أعزائي .. أحبائي .. زملائي الحب أسمى وأطهر عاطفة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان في هذا الزمان حيث غابت بعض الروابط الأسرية وتفككت الأواصر، والكل يحلم فقط بالمركز المرموق والمبلغ الموجود في البنوك.

لذا قامت الدولة بإحياء هذه العاطفة النبيلة واختصت يومًا وجعلته عيدًا للحب نتمنى أن يكون كل يوم عيدٌ للحب فمع أسمى حب، حب الله –سبحانه وتعالى–، في كلماته لعبادة.

بسم أثلته أفرحن أفرحيم

﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِى مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَا كِنَّالَةَ يَهْدِى مَن يَشَاأَةً وَهُوَ أَعَلَمُ وَالنَّهَ تَيْدِي [العمد: ١٥]

أعزائي .. زملائي .. مع الجديث الشريف:--

تاك رسول الثلة ﷺ " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ماله وولده والناس أجمعين" صرق رسول الثلة ﷺ.

أعزائي .. زملائي ..ومع حكمة الحكماء :--

- كن كالشجرة تحمل الثمار وتنشر الظلال.
 - وكن كالمباح ينير الطريق ويملؤه ضياء.
- وكن كالقصبة تلتوى أمام الرياح ولا تنكسر

دعوة للحب من ديوان اللحن اللوعود:

ف ون في السم اقم منور نوره بيلال من ون والمسوى دوا فارد ضفاي و أوتار كمان بتع في دوا

يسمعها الطيرفي كل مكان لکی عاشیق بیقول بیساهوا غنيوة شوق وحبب جاي من بعيد يغنوا سوا تسمعها الورود في الجناين نسمعها من سابع سمـــا تسمعها السنابل في الأراضي تفتح تشروف حبنك تبروح غنوتك يساحبيبي ترقص ما بين الأساسي لكـــل رو_ش تكحلــه لكـــــل قلـــب تنــــوره لكـــــــل حــــــب جديـــد لكيل كرن تبعيده بعييد يجسمي يشسوف ازاي لکیل طفیل تگیٹ رہ كسان حبسنا لكيل رمش ما شفش النور يجيني ويشيوف أزاي يا حبيبي كان حبنا تروح للشجر غنوتك يا حبيبي ح يطرح ورد ويبقى شمر تـــروح للأيـــانى تســــــام وتنـــــادى دا الصحب لكيل الثياس كاس عشان ما تصبح كلنان حان نحب الدنيا ونصب الناس . قولــــــوا معايــــا غنــــوا ورابــــا كـــاس جالنـــا عيناش الحييب أطهيني مناينين كنل النساس پاریت وہاتمنے پعیے ش (1.)

أعزائي .. زملائي .. للقال الإذاعي:-

كل سنة ودفء الحب بملاً كل بيت، ونسيم الحنان يصافع كل وجه، كل سنة ونحن جميعًا بخير، نحتفل بعبد الحب ذلك اليوم الذي ابتكر فكرته الأستاذ على أمين وأخوه مصطفى أمين ليكون هذا اليوم واحة لنا نتسابق فيها بزرع بدور الحب في كل مكان وهذا اليوم نرى فيه الأولاد والبنات يتزاحمون في المحال التجارية باحثين عن هدايا يقدمونها لأمهاتهم وأبائهم وإخوانهم وأصدقائهم وهنا المنظر نتمني أن نراه على مرًا الأيام والسنين ينتظره الملايين.

أحبائي ٠٠ قالوا عن الحب:

معظم الحب .. للحبيبة ، وأحسن الحب.. للزوجة .. وأدوم الحب .. للأم . حب الأم قوة لا حد لها ولا يتغير أبنًا ولا يعرف كللاً ومللاً ويظل ثابتًا رغم كل شيء، "لم أمامتن قط إلا وأنا في حجر أمي "...... "سقراط".

عن أعياد الطفولة

برنامج خاص

باسم العمل .. باسم الأمل .. باسم الأمل في بكره .. باسم جبل المستقبل .. باسم غد أفضل، باسم السواعد الفتية التي سوف تحمل المشاعل يسعدني أن أصحبكم عبر إذاعتنا المدرسية نقتطف من كل بستان زهرة ونرتشف من كل تبع قطرة ونستنشق عبير برامجنا الإناعية من آيات قرآنية وأحاديث نبوية ونطوف ما بين الحكمة والخير والقصيدة الشعرية والعارفة والمعلومة والتحقيقات الصحفية ، وخير ما نبدأ به أصدق الحديث وأطيب الكلم مادبة الله في أرضه فاقبلوا على مأدبته فمع القرآن الكريم بسم (فله الارحمن) الأحريم

﴿ وَوَضَيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتَهُ أَمَّهُ وَهِنَا عَلَى وَهْنِ وَفِصَدَلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ أَشْكُر لِي وَلِوَلِالدَيْكَ إِلَى ٱلْمَصِيرُ ﴿ ﴿ وَإِن جَهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ فِي مَا لِيَسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ فَكَ تُطِعَهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنَى مَعْرُونًا وَاتَّجِعْ صَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ ثُمَّدً إِلَىٰ مَرْحِمُكُمْ فَأَيْنُهُ كُمْ مِنا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ ﴾ النانِ ١٠ عَمْ الله العظيم

أعزائسي ٥٠ لقد سمعنا كلامًا ما هو بكلام الإنس ولا بكلام الجن وما هو بالسحرولا بالكهانة والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإنه يعلو ولا يعلى عليه...

أعزائي ٠٠ ومع الهدى النبوي والحديث الشريف

تال رسول (فله 灣門كرموا أولادكم وأحسنوا أدبهم". صرق رسول (فله 義. صدقت يا حبيبي يا رسول الله ، يا من جعلت من عباد الحجر سادة للبشر، ومن رعاة الغنم قادة.

أعزائي · · ومع الحكم والحكماء حين يقول عثمان بن عفان (رضي الله عنه): يا بنى ، ثلاثة لا يعرفونك إلا في ثلاثة:-

لا يُعرف الحليم إلا عند الغضب.

- ولا يُعرف الشجاع إلا عند الحرب.
 - ولا يُعرف الأخ إلا عند الحاجة.

أعزائي ٠٠ زملائي ومع الفقرة الإخبارية :-

أهرام -- أخبار-- جمهورية -- مدرسية -- محلية -- عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمدرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالمية.

أعزاءنا .. وعند كل حاجة نحتاج إلى التنبيه وإلى التذكر والتوصية دائمًا ، فمن الوصايا الجامعة هذا الثقال الإذاعي:-

أوصى سيدنا على بن أبى طالب ولده الحسن فقال "يا بنى ، اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك ، فأحب لغيرك ما تحب لنفسك واكره لهم ما تكره لنفسك ، ولا تظلم كما لا تحب أن تُظلم ، وأحسن كما تحب أن يُحسن إليك ، واستقبح من نفسك ما تستقبحه من غيرك وارض من الناس ما ترضاه لهم ، ولا تقل ما لا تعلم وقل ما تعلم ، ولا تقل ما لا تحب أن يُقال لك ، ولا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرًا".

إخواني .. أخواتي .. زملائي .. زميلاتي مع التحقيق الإذاعى:-

للأطفال حقوق على آبائهم وأمهاتهم فهما يختارا له الاسم الحسن ويقومان على تربيته التربية الصالحة ، فيعرف بنلك حق نفسه وحق الآخرين عنده لنا قمنا بإجراء التحقيق الإناعي عن الطفولة وحقوقها مع مدير المدرسة حيث أكد على أن الطفل هو حجر الزارية في بناء المجتمع وهو الذي يحظى برعاية وعناية الدولة خاصة السيدة الأولى حرم

الرئيس محمد حسنى مبارك ، فقد أنشأت له المكتبات الخاصة والعامة في كل قرية من قرى مصر كما اهتمت بتطعيمه من كل الأمراض المزمنة والمعدية مثل الحصية وشلل الأطفال الذي تم القضاء عليهما في مصر نهائيًا.

ثم توجهنا إلى الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة حيث أكد على أهمية التعليم فى الصغر حيث قال: التعليم فى الصغر حيث قال: التعليم فى الصغر كالنقش على الحجر فهنه فرصة لتعليم الأطفال القيم النبيلة والأخلاق الحميدة وغرس العادات والتقاليد المحمودة مثل الكرم والشجاعة والإقدام وحب الآخريين والتعاون والإخلاص وإغاثة الملهوف...الخ.

كما سألنا مدرس التربية الدينية عن حق الوالدين على أطفالهم فقال: أن للوالدين حقوق على الأبناء فالأم تقوم برعاية أولادها من مأكل وملبس ومشرب بعد الفطام من الرضاعة التي تبلغ عامين كاملين ، وكذلك الأب الذي يقوم بالعمل والجد والكد والتعب من أجل راحة أطفاله فله حق على أولاده ، فقال تعالى :

﴿ وَوَصِّينَا ٱلْإِنسَانَ وَوَلِدَيْهِ حَمَلَتَهُ أَمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهِنِ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ أَشْكُر لِي وَلَوْلِيَلِيَا لِإِنَّى ٱلْمَصِيدُ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ النَّالِيمِ.

لذا يجب أن نقدر دور الأب والأم وشجل عطائهما ونحترم كبر سنهما ونقدم ما يحتلجوا إليه من رعايةٍ وحبًّ دائمٍ لذا نقضي على جميع المشاكل التي يتعرضا لها وندعو لهما بعد وفاتهما .

عزيزي ٠٠ هل تعلم:-

هل تعلم أن مصر تحتفل كل عام بأعياد الطفولة ونلك عقب صدور إعلان عقد الطفل المصري الذي أعلنه الرئيس مبارك فى كل الجهات ذات العلاقة سواء الشعبية أو الرسمية لتنفيذ خطة قومية لتنشئة الطفل ورعايته صحيًا واجتماعيًا ونفسيًا وتوفير جميع الفرص أمامه لننشئ جيل المستقبل مسلحًا بالقيم والمبادئ لأداء مسئولياته في مواصلة السعي الحقيقي من أجل رفعة الوطن وتقدمه والمدرسة تقوم بدور كبير لتلبية احتياجات الأطفال من تعلّم وفهم وإدراك وترتبط هذه الاحتياجات بالأهداف العُليا للوطن.

كما نلاحظ اليوم الطفرة التي شهدتها دور الحضانة وتخصيص أماكن جيدة لها في المدن الجديدة ، وعندما تحتفل مصر بأعياد الطفل المصري فقد ارتبط هذا الاهتمام بالطفل العربيّ من خلال المركز العربي للطفولة الذي يكرس جهده وقدراته للاستفادة من الإمكانات العربية لتحقيق المسلحة العليا للطفل العربي أجمع.

زميلي ٠٠ مِل تصدق:--

- حيوان القندس هو من القوارض ويعتبر أعظم مهندس في عالم الحيوان ،
 فهو يستخدم أسنانه القوية والحادة في قطع الأشجار ، ولك أن تتخيل
 هذا الحيوان وهو يقطع شجرة لكي يبنى بها سدودًا عبر النهر ويتغذى على
 لداء الفروع الصغيرة.
- في المطريق الصحراوي الممتديين ادفو وأسوان ، طلب أحد المسافرين من
 سائق الأتوييس أن يتوقف لحظة لينزل لقضاء حاجته ، تضايق الركاب
 ولكن المسافر أصر وألح على ذلك فتوقف الأتوييس ونزل الراكب.

بعد ذلك بلحظات قليلة ، مات سَائق الأتوييس وهو فوق عجلة القيادة ، ذهل الركاب ويحثوا عن السافر الذي نزل لقضاء الحاجة فلم يجدوا له أثرًا .

هناك قال أحدهم: ربما كان المسافر الذي نزل هو عزرائيل ملك الموت!! رد آخر: الله أعلم!!!



برنامج خاص عن

هجرة الرسول ﷺ

أساتذتي الأفاضل .. زملائي الأعزاء .. مع بداية عامٍ هجريٍّ جديدٍ أهلاً بكم ومرحبًا في برنامجنا الإذاعي الجديد .

الهجرة هجرة من نار الكفر إلى رحابة الإيمان وسماحة الإسلام وكرم المسلمين الذين أسلموا قبل أن يروا النور الذي ملأ أرجاء مكة والبيت العتيق فما كانت الهجرة تسلية أو نزهة ولكنها كانت البداية لعالم جديد وتاريخ مجيد فمع كل بداية – أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع القرآن الكرم:

بسم ائت الترحمن الترحيم

﴿ إِلَّا نَصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَيُهُ اللَّهِ فَ كَثَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى الْفَارِ إِذْنِكُولُ لِمِنْمِهِ وَلَا تَضَرَّهُ إِنَّ اللَّهُ مَنَا ۖ فَأَسْرَلَا اللَّهُ سَكِيلَتُهُ مَلْيَهِ وَأَيْكَذُهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْمُكَاوَجَعَكَ كَلِيكَ اللَّهِينَ كَفَرُوا الشَّفْلَ * وَكَيْمَةُ اللَّهِ مِنَ الثَّلِيا وَاللَّهُ عَمْنِيزُ مَكِيدً ۖ ۞ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ عَنْدُوا الشَّفْلَ

صرق افله العظيم

صدقت يا إلهٰي ، فيما قلت وفيما أبدعت.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع صاحب الهجرة العطرة والذكرى الجليلة ، مع هرى العطفى ﷺ أنه قال : هرى العطفى ﷺ أنه أنه قال : "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه" رواه البغاري.

أعزائي .. زملائي .. أحبائي ، ومع الحكمة التي تقول :-

أنت تملك الكلمة ما لم تتكلم بها ، فإذا تكلمت ملكتك ، فالحليم من كان حرصه على كلامه أشد من حرصه على ماله ".

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الفقرة الإخبارية :

أهرام -- أخبار- جمهورية -- مدرسية -- محلية -- عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمدرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالمة.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع المقال الإذاعي عن الهجرة :-

لقد كانت الهجرة التي أمر الله – سبحانه وتعالى – نبيه درسًا يحمل أكبر معاني التضحية والفداء في سبيل المولى – عز وجل – وكانت منهلاً للهدي ومثلاً للإسان القويِّ للقضاء على الكفر والجهل وببخل أهل المدينة في دور الإسلام تتحوطهم ملائكة السماء إلى أن بنخل الرسول الكريم مكة في نصر عظيم وغلبة ما بعدها غلبة وفتح ما بعده فتح وخضح الجبابرة والقياصرة لعظمة الإسلام ونبي الرحمة عند الصفا والمروة ، ومنذ ذلك التباريخ أصبحت مكة دارًا للإسلام بجانب المدينة المنورة يجمعهما عبادة الله – سبحانه وتعالى – ويزكيهم نور من المصطفى على المصطفى المرابع

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ وجاء دور التحقيق الإذاعي :-

قامت جماعة الإناعة المدرسية بعمل تحقيق إذاعي شامل عن الهجرة وأسبابها وأهدافها وما حققته من عبر وعظات ودروس ، فكان اللقاء مع مدير المدرسة الذي بيَّن لنا أن الهجرة سنة الله لنبيه المصطفى ﷺ ودعوة له وأثرًا وأُمرًا من الله لنشر دينه في المكان الذي مُهِّد له وما دام الله كلفه بالهجرة فهذه عبرة وعظة لن يتمسكون بالمبادئ النبيلة .

وأضاف مدرس التربية الدينية قائلاً: أن الهجرة ترك الوطن ومفارقة الأهل إلى مكان آخر أوفر أمنا وأحسن حالاً وأكثر حبًا ورزقًا فلذا هاجر المسلمون إلى حيث أمرهم الله ليرفعوا رأيته ويعلوا كلمته ويكونوا جنده ثم أضاف مدرس اللغة العربية حيث قال: كانت في الهجرة رجال ونساء نأخذ منهم العبرة والعظة والدروس فكان أبو بكر الصديق علامة مضيئة ومثل يحتني به على مرًّ الزمان في التضحية والغذاء حين رافق الرسول الكريم وآمن به وصدقه في حينه ، فكان يشعر بما يريد أن ينطق به النبي على سبيل الدعوة والرسول.

وعلى بن أبى طالب رمز الشهامة والتصدي والقوة والعزيمة والإصرار والتضحية والفناء باعز ما يملك ، روحه التي تبين جرأته حينما لم يتردد فى النوم مكان النبي على وهو يعلم أنه مقتول مقتول.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الدعاء من على بن أبي طالب

وقيت نفسي خير من وطء الثرى و رسول الله خاف أن مكروا به ف ويات رسول الله في الغار آمناً م ويت أراعيهم وما يتهمونن و

ومن طاف بالبيت العتيق ويالحجر فنجاه نو الطول الإله من المكر موقى وفي حفظ الإله وفي ستر وقد وطنت نفسي على القتل والأسر

عزيزي ٠٠ أيها المستمع الكرم قالوا لك:-

- حين تخشى الله تطيعه ، وحين تحبه تتلذذ بطاعته .
- إذا سترالله عليك فلا تفضح نفسك ، وإذا فضحك الشيطان فلا تلومن إلا نفسك.
 - العلم المقيقي .. طريق من طرق المعرفة بالله .
- المؤمن يضحى بمتع الحياة ، وهي قليلة بالمقارنة بمتع الحياة الأخرة وهي
 كثبرة .
 - إن لم ترجم .. فلا تطلب الرحمة .

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ مع الأوائل

- ، أول من عمل إحصاءً للمسلمين هو عمر بن الخطاب ما النعاب النعاب ما النعاب ما
 - أول من أسلم من الرجال هو سيدنا أبو بكر الصديق.
 - أول من أذن في الإسلام هو بلال بن رياح.
 - أول غزوة غزاها النبي ﷺ هي غزوة بدن

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع هل تعلم:-

- الجديدان: الليل والنهار.
- القبلتان: المسجد الحرام والمسجد الأقصى.
- الحرمان: مكة والمدينة ، الهجرتان : الحبشة والمدينة.
- النبيحان: عبد الله بن عبد المطلب ، إسماعيل بن إبراهيم.
 - الشعدن: الإنس والجن.



برنامج خاص عن الصلاة

اللهم ارحمنا بالقرآن واجعله لنا إمامًا ونورًا وهدىً ورحمة ، اللهم نكرتا منه ما نسينا وعلمنا منه ما جهلنا وارزقنا تلاوته آناء الليل وأطراف النهار واجعله لنا حجة يا رب العالمين .. بسم الله الرحمن الرحيم ، نبدأ وينهى برنامجنا الإذاعى بتلاوته مع القرآن الكريم

بسم (فله (فرحن (فرحيم

﴿ مَدَ أَفَلَتَ الْمُوْمِثُونَ ۞ الَّذِينَ هُمْ فِ صَلاَتِيمْ خَشِعُونَ ۞ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُون ۞ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكُوْوَ فَدَعِلُونَ ۞ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ خَفِظُونَ ۞ وَالْاَعَلَىٰ أَذَوْجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَنَهُمْ فَإِنَّهُمْ مَا وَاللَّهِمَ مَثْرُ مَلُوهِينَ ۞ (الامنون: ١) صدى (فله العظم،

أيها الزملاء ومع الهادي البشير رحمة الله للعالمين السراج المنير والشفيع يوم الدين محمد خاتم النبيين .

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الحديث الشريف:-

 الحكماء بنصحون فينصح حكيم ولده فيقول له " يا بني ، إياك ومصادقة الأحمق فإنه بريد أن يتفعك فيضرك وإياك ومصادقة البخيل فإنه يبعد عنك أحوج ما تكون إليه، وإياك ومصادقة الفاجر فإنه يبيعك بالقليل".

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع المقال الإذاعي عن الصلاة :-

يقول الله تعالى :

﴿ كَلِفِظُوا عَلَى المَهَكَوَتِ وَالصَّكَلُوةِ الْوُسُطِينِ وَقُومُوا لِلْوِقَكِيْتِينَ ﴿ ﴿ وَالقِرد ٢٣٨٠]

ويقول ﷺ ان أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة من عمله هو صلاته فإن صلحت فقد أفلح وإن فسدت فقد خاب وخسر، فإن انتقص من فريضته شيء قال الرب عز وجل: انظروا هل لعبدي من تطوع ۴ فيكمل به ما انتقص من الفريضة ثم يكون سائر أعماله على هذا . " رواه الترمزي .

فالصلاة عماد الدين فمن أقامها فقد أقام الدين ومن هدمها فقد هدم الدين فنجد أن الصلاة هي أول ركن من أركان الإسلام بعد الشهادتين 14 لهـ من فضل كبير وأهمية في الارتباط بين الإنسان وريه ، فقد قال الله تعالى ﴿ إِنَّمَا يَعْمُمُ مُ مَسْنَجِدُ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ... ﴾ [التوبة:من الآية ١٨].

وقال الرسول ﷺ إذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان"، فهذه أدلة صريحة وواضحة على مكانة الصلاة وفضلها ونجد أن الرسول الكريم بيُّن فضل السير إلى المساجد فقال عليه الصلاة والسلام:" من تطهر في بيته ثم مضى إلى بيت من بيوت الله ليقضى فريضة من فرائض الله كانت خطواتــه إحداها تحط خطيئته والأخرى ترفع درجته "

روۋە سلم.

أعزائي ٠٠ جاء دور التحقيق الإذاعي :-

بسؤالنا عن الواجب علينا قبل المذول في الصلاة المدير المدرسة الذي أجاب: لا يجوز في المدخول للصلاة إلاّ إذا كان المسلم المصلى متوضئًا وأحسن الوضوء ، كما قال الرسول الكريم ﷺ .

" من توضأ فأحسن الوضوء ، خرجت خطاياه من جسده حتى تخرج من تحت أظافره ويقول أيضًا : " من توضأ فاسبخ الوضوء ثم قال : أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من التطهرين إلا وفتحت له أبواب الجنة يدخل من أيّها بشاء ".

ثم أضاف مدرس التربية الدينية عن فضل المشي إلى المساجد لإقامة الصلاة حيث أكد على فضل المشي إلى المساجد وأنه لغضل عظيم من ربِّ كريم تغضل به على عباده كما قال الرسول ﷺ .

" الملائكةُ تصلى على أحدكم ما دام في مصلاه الذي صلى فيه ما لم يحدث فتقول : اللهم اغفر له ، اللهم ارحمه . " رواه اللبخاري ".

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ وأضف إلى معلوماتك :-

عدد سور القرآن الكريم (١١٤ سورة) ،معجزة الإسلام (القرآن) ، أطول سورة في القرآن الكريم (البقرة) ، أقصر سورة (الكوثر) ، الذبيحان : هما سيدنا إسماعيل ، وسيدنا عبد الله والد النبي ﷺ .

عزيزي الستمع ٠٠ ومع هل تعلم :--

- أن الصالة نور والصدقة برهان فإن لم تتزود من هذا النور، ما الذي سيضىء قبرك لوم الدين ؟.
- أن الصلاة هي العهد الذي بين المسلمين وغيرهم من تركها جاحدًا أو منكرًا لها فقد كفر والعياذ بالله.
 - أن الصلاة خمس في العمل وخمسون في الأجر.
 - أن الصلاة لا تسقط مهما كانت الأسباب حتى المرض أو الحرب.

وختامًا (جعلنى يا رينا من (فصلين و(فسبحين لك و(ئمّا

من منوعات البرامج الإذاعية

بسم الله الرحمن الترحيم

أسساتفتي الأجسلاء. زمالائسي الأعسزاء، ما أجمل ما أبدعت الطبيعة فاخضرت الأشجار وازدهرت الأزهار وتفتحت الورود، فمنذ أيام الجدود الفراعنة وهم يقدمون الأزهار الجميلة في مناسباتهم، سزاء كانت مناسبات الفرح والتعدير عن الدنن أو الترحيب بالضيف وتتلاصق الزهور دائمًا بالفرائسات والنحل والعصافير، فمع صباح جميل تُعردُ فيه العصافير، نبدأ إناعتنا الجميلة المغربة بالقرآن الكريم الذي ذرلً على سيد العالمين.

بسم أفاته الرحن الرحيم

﴿ رَأَوْحَىٰ رَبُّكِ إِلَى الْفَوْلِ أَنِ اَنَّخِيْكِ مِنَ لَلِمَالِ بُيُوثًا رَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ۞ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِ الشَّرَزِي قَاسَلُكِي شَجُلَ رَبِّكِ ذُلُلاً يَغْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ ثُّخْلِفُ ٱلْوَنْدُ. فِيهِ مِنْفَآةٌ لِلْنَاسِ الْذَانِ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمِ يَسْفَكُرُونَ ۞ الصل: ١٨-١٥ عن الله الصطليع.

أعزائي .. زمالاتي ومع الحبيب المصطفى وحديث اليوم

سأل رجل رسول الله ﷺ: أيّ الإسلام خير ؟ قال: " تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت وما لم تعرف " . صرق رسول الله ﷺ.

ومع الحكمة تقول لنا اليوم يا أعزائي:

" إنا كان عندك رغيفان بع أحدهما لتشتر بثمنه وربًا وزهورًا "حكمة صينية. أعزائي .. زملائي مع الفقرة الإخبارية

أهرام - أخبار- جمهورية - مدرسية - محلية - عالمية .

يعدها الملاب حسب الأحداث الجارية بالمرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالمية.

أعزائي .. زملائي ومع المقال الإذاعي :

يقول الله تمال في كتابه العزيز:

بسه أفاته الرحن الرحيم

﴿ أَنَاتُمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَلَةِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَيْنَهَا وَزَيَّتُهَا وَمَا لَمَّا مِن فُرُوجٍ ۞ وَٱلْأَرْضَ مَدَدْنَهَا وَٱلْقِيَّنَا فِيهَا رَوْسِي وَٱلْبَنَّا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْج بَهِيج ۞ بَهِيرَةُ وَذِكْرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبِ ۞ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَلَةِ مَلَةُ مُّهَدُرُكًا فَأَنْكِتُمْنَا بِهِد جَنَّنتٍ وَحَبَّ الْحَمِيدِ ۞ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتِ لَمَا طَلْمٌ نَضِيدُ ﴿ ﴿ إِن مِن الآية ١٠-١١ صرى (الله العظيم.

فعندما يتأمل الإنسان في الكون يدرك أن الله - عزوجل - خلق الكون بما فيه من كلَّ المخلوقات بنظام محكم دقيق يدعونا إلى التفكير والتأمل في خلقه فكيف نضع البذرة وكيف تتكون الشجرة وكيف تزهر وتثمر ونأخذ الثمرة ونتمتع بجمال الزهور ورائحتها الجميلة التي تعطر الجو فينعش الإنسان والطير، وقدماء المصريين أول من احتفلوا بعيد الربيع فاهتموا بالخضرة والأزهار نقشوها على جدران معابدهم ورسموها على ملابسهم ونحن من ذلك الوقت نعشق الربيع ونحتفل بعيده ، فنذهب إلى الصدائق والمنتزهات ونلبس الملابس الخفيفة والملونية التي تعكس فرحة الشباب والأطفال بقنوم فصل الربيع ــ فصل الحب والبهجة والفرحة وتبادل اللقاءات الجميلة.

أعزائي ومع تأملات في فصل الربيع:

نات صباح من أيام الربيع الجميلة خرجنا في رحلة نهرية كان الجوُّ صدوًا والسماء صافية ووصلنا إلى الجزيرة بعد وقت قصير كانت الأشجار الخضراء كأجمل ما تكون وهي ترتدي أجمل حُلة الأزهار تبدو في غاية الجمال تعددت ألوانها وأشكالها أرسلت شذاها الفواع فعبقت المكان ، ملات صدري بالهواء المنعش وأخذت نفسًا عميقًا وخطرلي سؤالاً : إذا كانت الطبيعة بهذا الجمال في الربيع ، فكيف تكون الجنة يا إلهي؟ فالتأمل في الكون شيء أمرنا به الإسلام لأنَّه يقرينا إلى الله أكثر وأكثر ، فيقول تعالى:

﴿ قُلِ أَنْظُرُواْ مَانَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا تُنْفِي ٱلْأَيْتُ وَٱلنَّذُرُ عَن قَوْمِ لَا

يُؤْمِنُونَ الله المارية

وقال أيضًا:

﴿ إِنَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَاخْرِنَانِ وَالْبَارِ وَالْبَارِ لِآيَنَتِ لِأَوْلِي الْأَلْبَ عِن الدمدران: ١٩٠١

أحبائي الزهور.. ومع هل تعلم :

- هل تعلم أن المسك يستخرج من غزال يسمى المسك؟!.
- هل تعلم أن أقدم جامعة في العالم هي جامعة القيروان في المغرب؟!.
 - مل تعلم أن الدلافين أذكى الحيوانات؟!.
 - هل تعلم أن سيدنا عيسى أول من تكلم في المهد ؟! .
- هل تعلم أن سيدنا سيلمان هو أول من كتب بسم الله الرحمن الرحيم ؟!.
 - مل تعلم أن أول من صام لله هو سيدنا آدم؟!.
 - هل تعلم أن دمشق أقدم عاصمة في التاريخ ؟!.

جمال الربيع:

يُقبل الربيع بدوَّه الجميل فتخضر الحقول وتزهر الأشجار وتنتشر البهجة والسعادة في القلوب ، يقول الشاعر:

أيام الربيع جميلة حيث يحلو فيها الغناء ويفرح الأطفال ويبدأ فصل الربيع يوم ٢١ مارس من كل عام فنحتفل به بعادات مميزة، حيث الأسماك المملحة والبيض الملون وغير ذلك من المظاهر المعروفة ويجب علينا أن نحافظ على الأشجار والحداثق وجمال المكان الذي نتواجد فيه.

برنامج خاص عن

عيد الربيع

البرنامج الإذاعي الأول

بسم أفله أفرحن أفرحيم

الحمد لله قد عمّ الخلائق رأفة وحناثا ، تجرى الرياح بالخير ممطرة فتنبت الأرض أشجارًا وأغصانًا وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله الموصوف نورًا لضوء الشمس من غير سحب أو كسوف.. وزأن القلوب بوصفه وزأن العيون برسمه .. عزيزي المستمع تزود من حياتك للمبعاد وقم لله واحمل خير زاد أترضى أن تكون رفيقًا لقوم لهم زادٍ، وأنت من غير زاد، فمع خير زاد القرآن الكريم:

بسم أفلة الرحمن الرحيع

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ التَّفُوا رَبَّكُمُ الَّذِى خَلَقَكُمْ بَن نَفْسِ وَحِنْوَ وَخَلْقَ مِنْهَ (وَجَهَا وَيَكُ مِنْهُمَا وِيَالاَ كَثِيرًا وَسَنَاءٌ وَالتَّفُوا اللّهَ اللَّذِى تَسْتَقَلُونَهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَلَيْتُمْ وَفِيهُ الْ وَاللّهُ اللّهُ عَلَى مَلِيهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

والله إن عليه لصلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه للثمروإن أسطلة لمغدق وإنه يعلو ولا يعلى عليه .

أيها المستمعون مع الهدى النبوي الشريف والحديث:

جار رجل إلى النبي ﷺ يشكو لمه قبائلاً :" إن شعائر الإسلام كثرت علىًّ فاوصنى فقال له ﷺ " اجعل لسانك رطبًا بذكر الله "صرق رسول الله ﷺ .

أعزائي .. زملائي من أقوال الحكماء

• لا تحزن على ما فاتك ، لا تحمل همًّا ما لم ينزل ، لا تلم الناس على ما فيك . أعزائي .. زملائي مع الفقرة الإخبارية

أهرام _ أخبار- جمهورية _ مدرسية _ محلية _ عالمية .

بعجها المللاب حسب الأدياث الجارية بالمدرسة والقرية أو المدينة والأخيار العالية.

عزيزي .. وهل تعلم :

أن قبة الصخرة من أعجب المباني وأتقنها وأغريها شكلًا، قد توفر حظها من المحاسن وأخذت من كل بديعة بظرف وهي قائمة في وسط المسجد يصعد إليها على درج رخام ولها أريعة أبواب والدائر بها مفروش بالرخام أيضاً محكم الصنعة، وكذلك داخلها وفي ظاهرها وباطنها من أنواع الزواقه ورائع الصنعة ما يعجز الواصف فهي تتلألاً نورًا وتلمع لمعان البرق يُصار بصرُ متأملها في محاسنها ويقصر لسان رائيها عن تمثيلها ، وفي وسط قبة الصخرة الكربيمة التي جاء ذكرها في الآثار فإن النبي على عرج منها إلى السماء وهي صخرة صماء ارتفاعها نحو قامة وتحتها منارة في مقدار بيت صغيرا رتفاعها نحوقامة أيضًا ينزل إليها على درج وهنالك شكل محراب وعلى الصخرة نافذتان اثنان محكمتًا العمل تغلقان عليها أحدهما وهو يلي الصخرة من حديدٍ بديع الصُّنع والثاني من خشبٍ وفى القبة ذرفة كبيرة من حديد معلقة هذالك والناس يزعمون أنها ذرفة حمزة بن عبد المطلب.

أعزائي .. زملائي ومع مقالنا الإذاعي : (أغلى أمن)

يعد الذهب من أنقى المعادن وأغلاها ؛ لكن الحرية فاقت الذهب بكلٌ شيء في هذه الدنيا وهى النعمة التي أنعم بها الله على الناس جميعًا وذلك عندما يولد الطفل يولد فى حريةً تامةً اختصها الله للبشر، ورضي الله عن عمر بن الخطاب عندما قال لعمرو بن العاص: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارًا".

لنا فإن هذه الحرية حق لكل مخلوق وهنا الحق أحببناه لأنفسنا ولبلادنا نفديه بحياتنا ، فلا خلاف عليه ولا لبس فيه .

والحرية مشروعة أحلها الله وجعلها لكلِّ مواطن وحرمها على كل خائن، فليس معنى الحرية أن يستخدمها في التدمير والتخريب من أجل مصالح شخصية أو شطحات عدوانية.

قال عز وجل:

﴿...رَجُلِ مِّنَ ٱلْقَرْيَكَيْنِ عَظِيمٍ ﴿ اللَّهُ ﴾ [الزُّعرُف:من الآبة ٢١]

الرجل هو الوليد ابن المغيرة ، والقريتين هما مكة والطائف.

زملائي .. زميلاتي ..ومع الفقرة الفكاهية .

قيل: أن ابن أبى عتبق (حفيد أبى بكر الصديق) تمنى أن يهدى له فى يوم العبد جدي شين، انخذوا منه طعامًا بالعبد فسمعته جارة له كانت تتلصص فى سماع أخباره فظنت أنه قد أمر أن يشترى له جدي ما ويطبخ هذا اليوم فانتظرت الأخت الطعام ثم جاءت تدن الباب، وقالت: شممت ريح قدركم فجئت لتطعموني، ضحكك عليها ابن أبى عتيق وقال: يشمها ريح الأمان.

البرنامج الإذاعي الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم عزيزي للستمع ... ؛

سبحانك يا إلهي منذ آلاف السنين قدرت لي أن أكون عبدك ومن عشرات السنين لم أكن شيئـًا وكنت في الوجود عدمًا ، ومنذ سنين شاءت قدرتك أن أولد وأن أكون بشرًا من خلقك .

رزقتنا السمع فسمعنا .. ورزقتنا البصر فأبصرنا .. ورزقتنا العقل فأدركنا .. ورغم ذلك أمرتنا بالطاعة فعصينا ..وأمرتنا بالعبادة فأهمانا .

خيرك إلينا نازل وشرنا إليك صاعد ، لو أربت ذهابنا لذهبنا وأصبحنا عدمًا ولكن رحمتك أوسع فأنت تعفو وتغفر ، ونطلب دائمًا يا رينا الغفران .

فمع كلام الغفار - القرآن الكري:-

بسم أفلته الرحمن الرحيم

﴿ اَلْمَسْدُ لِلَّهِ اللَّهِ مَا أَذِلَ عَلَى مَبْدِهِ الْكِننَبُ وَلَمْ يَحْمَلُ أَشْءَوَمَا ۚ ۞ قَيِمَا لِشُنذِرَ بَأْسَا شَدِيدًا مِن لَنَّنْهُ وَنَيْشِرَ الْمُؤْمِنِينَ اللَّذِينَ يَعْمَلُونَ العَبْلِحَدِ النَّالَهُمْ الْجَرَّاحَسَنَا ۞ وَيُنذِرَ اللَّذِينَ فَالْوَاغَنَّ اللَّهُ وَلَهَا ۞ مَا لَمُمْ بِهِ مِنْ عِلْمِ وَلَا لِاَبْآلِهِمْ كُبُرَتْ كَلِمَا أَنْ عَلْمُ مِنْ أَفْوَاهِمِهُمْ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِيمًا ۞ اللَّهُ الدِهِدَ: • • عن صدق الله العظيم

عزيزي للستمع... عزيــزتي المســتمعة .. أهلا بكم ومرحبًا .. والآن مح هدى المصطفيﷺ والحديث الشريف .

تال رسول الله ﷺ -

"عليكم بالصدق فإن الصدق يهدى إلى البر وإن البر يهدى إلى الجنة وما زال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقًا ، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدى إلى الفجور وإن الفجور يهدى إلى النار وما زال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا ".

صرق رسول الله عد

أعزائي .. زملائي .. ومع حكمة الحكماء عندما نقول :

"أدب المرء خير من ذهبه"

أعزائي .. زملائي مع الفقرة الإخبارية

أهرام — أخبار- جمهورية — مدرسية — محلية — عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأصناث الجاريـة بالدرسـة والقريـة أو المدينـة والأخبار العالمية.

أساتذتي .. زميلاتي .. ومع هل تعلم :-

- فهل تعلم أن الزاويتان المتجاورتان الناتجتان من تقاطع شعاع ومستقيم متكاملتان مجموع قياسات الزاويا المتجمعة حول نقطة واحدة تساوى ٣٦٠ درجة.
 - الزاويتان المتكاملتان هما زاويتان مجموع قياسهما ١٨٠ درجة.
 - الزاويتان المتقامتان هما زاويتان مجموع قياسها ٩٠ درجة.

• وأبضًا الإسكندر الأكبر هو الذي أسس مدينة الإسكندرية بعد ما كانت بحيرة راكدة ومقيرة توت عنخ آمون اكتشفت عام ١٩٢٢ م .ويحيرة ناصر تريط بين مصر والسويان.

أبها الستمع .. أيتها للستمعة

مع إلهام الشعراء وقصيدة سكة سفر .. من ديوان الشاعر الكبير طلعت الهابط:-

وسلجقاني	متسريل ة الخط اوى			
لا اتساع الفضا ضمني	وأنسا اللسي ضميعني زمساني			
عــيني علـــى الــبر البعيــد	ولا رمشــــه غطــاني			
وأنتسا قصساد عسيني	بتلصم المصاعناقيد			
صفصاف نخيال	الأرض ضاقت علىي البدن			
بـــنوزخصبــــه	ولســـه رحلـــة الغريــة			
وسكسة سفرنسا بعيسد				

زملائي .. ومع المقال الإذاعي:

الوفام بالمهد

الوفاء بالعهد صفة المؤمنين بالله ورسوله ، الذين إذا قالوا صدقوا وإذا وعدوا أوفوا . قال تعالى :-

ووصف المؤمنين بأنهم الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق ، والمسلم الحق لا يعرف الغدر ولا الخيانة لا مع الصديق ولا مع العدو لأن نلك من صفات المنافقين وكل وعد هو عهد ينبغي المحافظة عليه ، فمثلاً إذا وعُد الأب بمكافأة لولده فإنه ينبغي أن ينفذ وعده وهذه صفِة يجب أن نتحلى بها جميعًا لأنذا سنقطف شار هذا الخاق وهي المحبة والاطمئنان والثقة بيننا . .

زملائي .. زميلاتي ومع الفقرة التالية وهي أقوال :--

الم ما جلس رجل بين يدي ، إلا مُثل لي أنه جالس بين يديه .
 الم عادة)

 ٢- انكرالله عند همك إذا هممت ، وعند لسائك إذا تكلمت ، وعند حكمك إذا حكمت ، وعند يدك إذا بطشت .

(سلمان الفارسي)

٣- لا يصلح هذا الأمر، إلا شدة في غير عنف، ولين في غيرضعف.

(أبو بكر الصديق الشينة)

البرنامج الإذاعي الثالث

أساتذتي الأفاضل زملائي ... زميلاتي ... أصدقائي. بسم (فله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادى له وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله .

زملائي .. زميلاتي .. أسعد الله صباحكم وأنار قلويكم بنور العلم والإيمان وسلام عليكم ورحمته ويركاته ، والصلاة والسلام على خير معلم للبشرية وعلى آله وأصحابه ومن سارعلى نهجه إلى يوم الدين .

إن القرآن هو الصلة التي تصل الإنسان بريِّه ، لا يأتبه الباطلُ من بين يديه ولا من خلفة ، من قال به صدّق ومن حكم به عدل ، فمع القرآن الكريم :-

بسم أالله أأثرحمك الرحيم

﴿ مَدَّ أَفَلَتَ ٱلْمُؤْمِثُونَ ۞ اللَّينَ هُمْ فِي صَلاَتِهِمْ خَشِعُونَ ۞ وَاللَّينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغُو مُعْوِضُونَ ۞ وَاللَّينَ هُمْ اللَّذِكَ فَوَ فَعِلُونَ ۞ وَاللَّينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَفِظُونَ ۞ إِلَا هَلَيْ الْوَقِيمِ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْسَنَهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مُلُومِينَ ۞ فَمَنِ ابْتَغَنَ وَلَهُ ثَلِكَ فَأُولَتِهِكَ هُمُ الْمَادُونَ ۞ وَاللَّينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ وَعُونَ ۞ وَاللَّينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوْتِهِمْ يَجُافِظُونَ ۞ أُولَئِينَ هُمْ الْمُورِقُونَ ۞ ﴾ وَاللَّينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوْتِهِمْ يَجَافِظُونَ ۞ أُولَئِينَ هُمْ الْمُورِقُونَ ۞ ﴾

أعزائي .. زملائي .. زميلاتي ، مع الحديث الشريف :-

تالى رسول (لله ﷺ :-"سبعة يظلمهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله،إمامٌ عادل، وشاب نشأ في عبادة الله ، ورجل قلبه معلق بالمساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل ذكر الله خاليًا ففاضت عيناه ، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال إلى نفسها ، فقال : إني أخاف الله ، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما أنفقت يمينه " صرق رسول (لله ﷺ .

أعزائي .. زملائي مع الحكمة والحكماء :-

عجبًا لمن يغسل وجهه مراتـًا عديدةً في اليوم ، ولا يجرب غسل قلبه مرة واحدة كل عام .

أعزائي .. زملائي مع الفقرة الإخبارية

أهرام — أخبار – جمهورية — مدرسية — محلية — عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالدرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالية. أعزائي .. زملائي مع الفقرة المنهجية :- ومع هل تعلم :-

- هل تعلم أنّ اسم التفضيل يدل على شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما
 عن الآخر في هذه الصفة.
- مل تعلم أنّ الفعل إذا لم تتوافر فيه الشروط نأتي منه بالمصدر ثم نأتي
 باسم التفضيل من فعل مناسب تتوافر فيه الشروط.
- هل تعلم أن المكتبة العظيمة التي أنشأها بطليموس في الإسكندرية من أشهر المكتبات في العالم.
 - هل تعلم أنّ جسم الإنسان به من ١٠٥ لترًا من الدم ؟!.

- مل تعلم أن كلمة (الكويت) تصغير لكلمة (الكوت)؟!.
- هل تعلم أنْ ضوء الشمس يصل إلينا في مدة مقدارها شاني دقائق؟ .
- ها تعليم أنَّ أطول الحروب في العالم التي كانت بين إنجلترا وفرنسا واستمرت أكثر من مائة عام؟!.

ومح شاعر الشعراء ، والشاعر طلعت الهابط

طابور النورمن دموع الناي

عصف فصد	بارســـم لـــك الصـــورة		
وتسرح تجمع حبات القمح	بتل_م القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
نبددا فسين زغاليسل	أول ما تنام الشمس في حضن الكون		
طـــارت بجنـاح مكسـور	الصبح دهسها (أوتومبيال)		
واسيعه بيتمام بالصمية	ولســــه بتنــــزف دم		
وطسابور النسسور			

من أرشيف الإذاعة / د. أحمد زويل .

ولدعام ١٩٤٦ بمدينة دسوق وحصل على بكالوريوس العلوم بحامعة الإسكندرية بامتياز،عمل معيدًا بالكلية وحصل على الماجستيرثم الدكتوراة من أمريكا ، له أبحاث في مجال الليزر وسجل براءة الاختراع لجهاز تركيز الطاقة في أمريكا محصل على جوائز علمية أخرى وأوسمة التفوق العلمي محصل على جائزة نويل في العلوم عام ١٩٩٩م.

البرنامج الإذاعي الرابع

بسه أفئة الترحن الترحيم

بسم الله الواحد القهار العالم بخفايا الأسرار والبحار وما وراء الجبال الذي يهب الملك لمن يشاء . سبحانك يا رب العرش العظيم يا خالق الجبال ، يا رافع السماء ، يا باسط الأرض يا حي يا قيوم ، يا من جلّ جلاله وتقدست أسماؤه وتذرقت عن كل عيب .

تبدأ إذاعتنا اليوم ، الذي يعد من أجمل الأيام بخير الكلام والهدّى والذور ، نور يضئ العالمين نور الإسلام والمسلمين ؛ القرآن الكريم :-

بسم أفلة الخرحمن الفرحيم

﴿ الرَّ قِلْكَ مَا يَكُ أَلْكِتَكِ اللَّهِ بِنِ اللَّهِ إِنَّ أَنْرَأَيْكُهُ قُرُهُ أَا عَرَيَّ الْمَلَكُمُ تَمْقِلُوك ﴿ فَاللَّهُ مِنْ الْقُرْمَانَ وَإِن كَنْتَ مِن فَعْنَ نَعْضُ مَقْتِكَ أَخْسَلُ الْقُرْمَانَ وَإِن كَنْتَ مِن قَبْلِهِ مَلِيهَ الْفَرْمِانَ وَإِن كَنْتَ مِن قَبْلِهِ مَلِيهِ الْفَرْمَانَ وَإِنْ مَنْ الْفَرْمَانَ وَلَيْ الْمَنْ الْمَرْمَانَ وَلَهُ الْمَعْلِمِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللْمُنِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

عن أمير المؤمنين عسر بن الطاب قال : قال رسول الله ﷺ .-

" إنسا الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه " صرى رسول (لله ﷺ .



أعزائي .. زملائي مع الحكماء والحكمة التي تقول :-

" أدب النفس واستكمل فضائلها ، فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان "

أعزائي .. زملائي مع الفقرة الإخبارية ، أهرام - أخبار- جمهورية -مدرسية - محلية - عالمية .

يعدها الملاب حسب الأحداث الجارية بالمرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالية.

أعزائي .. زملائي والدعاء :--

- اللهم إني أعود بك أن أضل أو أضل أو أذل أو أذل أو أظلم أو أظلم أو أجهل
 أو يُجهل على .
- اللهم اجعل في قلبي نورًا وفي لساني نورًا واجعل في سمعي نورًا وفي بصري نورًا واجعل من فوقى نورًا ومن تحتي نورًا ، اللهم اعطني نورًا اللهم اغفرلنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان.
- اللهم أسخالنا جنة النعيم ، اللهم أهدنا فيمن هديت وعافنا فيمن عافيت وتولنا فيمن توليت ، ويارك لنا فيما أعطيت يا رب العالمين.

عزيزي المستمع ... عزيزتي المستمعة .

من ديوان دموع الناي للشاعر الكبير طلعت الهابط (الحصار).				
بعــــدك مفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قباك مفيسش			
وإلا مبتحبني ش	القلب با قلب			
قالــــت متسالنيــش				
معبــــد رخـــــام	فتمت عينني عليني الفضيا			

مسش بالكسام
وانت في بدرك تنام
لسا احتميتسى بالصباح
ولا عهد رجع لي اللي راح
القمسر قرب يه وت
بسسالبنكنوت

وغسات بابسه بالشمسوع أصعد درابرزين المالسك فكيتي حصارك مسن زمسان لا الفرح غطسى دمعتي بدلتى ليه الشمس بتراب السكوت وانست دايسرة تلعسي ويتدلعسى حبسال الغسبسل

عزيزي المستمع .. عزيزتي المستمعة .

مع المقال الإذاعي بعنوان .. الوقاية خير من العلاج

إن الإدمان في هذه الأيام أصبح يثير خطرًا كبيرًا على العالم فبعض الإحصاءات تؤكد أن على ما يزيد على عشرين مليون نسمة يدمنون المخدرات في جميع أنحاء العالم بل أن بعض التقارير تؤكد أيضًا على أن الرقم قد يصل في بعض الأحيان إلى خمسين مليون مدمن في العالم وخاصة في قارة أسيا والشرق الأقصى، ويستمر تعاطى الهروين بشكل خاص لأنه الوياء الذي استشرى في هذه الأيام لذا يجب علينا أن نحذر شبابنا من هذه اللعنة وهنا المرض الذي استشرى بشبابنا ويحاول تحطيم أمل المستقبل لمصرنا الغالية، ونطالب المسئولين أن يضعوا إستراتيجية تريوية وقائية من تدهور النظام القيمي والدافع الديني لدى الأفراد وان نحتمى بديننا الحنيف لذقي أنفسنا ونحيطها حتى لا نلقى بأنفسنا في التهلكة.

عزيزي الستمع .. نصيحة غالية لك .

لا تتزوج الجميلة فيطمع فيها غيرك ولا القبيصة فتشمئز منها نفسك ولا بالسمينة فتسد عنك الهواء ولا بالرفيعة فتحسبها خيالك ولا بالجاهلة لأنها لا تفهمك، ولا بالفيلسوفة لكي لا تناقشك على الطعام ولا بالطويلة لكي لا ترفع لها رأسك ولا بالقصيرة فتنحني أمامها ولا بالبيضاء لكي لا تكون كالشمع، ولا بالقوية فتحس معها بالضعف ولا بالضعيفة فتعاملها بحذر دائم ... فالأفضل ألا تتزوج.

ومع هل تعلم :--

- ١- تغيير معظم بنود الدستور المصري ما أتاح فرصة أكبر للديمقراطية في مصر
 ٢- تم تنفيذ حكم الإعدام في الرئيس الراحل صدام حسين في يوم مبارك مما
 أصاب المسلمين بالاستنكار وخيبة الأمل والعار حيث تم التضحية
 بالرئيس صدام حسين بوم التضحية والفداء
- ٣- فقدنا عالمًا وأديبًا عالمي حصل على جائزة نويل في الأدب وهو الأديب
 نجيب محفوظ

وآخر وحوانا أى الحسر نئه رب المحالمين والصلاة والمسلام حلى أشرف المسلمين سيرنا ونبينا محمد وحلى آله وصحبه وسلم يا رب رضاك خير من الرنيا وما نيها يا مائك النفس تاسيها ووانيها نليس للنفس آمال تحققها سوى رضاك

فينزاز أتصب أمانينا

4

البرنامج الإذاعي الخامس

بسه لالة الرحن الرحيه

﴿ ... رَبَّنَا ٱفْتَتَحْبَيْنَنَا وَيِّينَ فَوَمِنَا بِٱلْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ ٱلْمُنْيِعِينَ ﴿ الله الا الماندين الاباد ١٨١٨ صرق الله العظيم

السادة الأفاضدل:

ها نحن نقف بين بدي الله وفي رجابه نستعير من الشمس ضياؤها ومن الطيور أجنحتها لنحلق معًا في سماء العلم والمعرفة ، فهيا نبدأ مع خير الكلام ، كلام الله النور والهداية وهذه الآيات :-

يسم أثاته الرحن الرحيم

﴿ لَلْمَنْدُ يِلَّهِ ٱلَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَهُ ٱلْمُسْدُفِ ٱلَّكِيمَ وَ لَلْهِيرُ ۞ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي ٱلْأَرْضِ وَمَا يَغْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا يَعْرُجُ فَما وَهُو الرَّحِيمُ الْفَقُورُ ﴿ إِنَّ ﴾ [سا:١-١] صرق الله العظيم حمدًا لك يا الله على نعمتك وعلى فضلك ونشكرك ونعترف بتقصيرنا

نحوك ، فاغفر لنا ذنوينا يا رينا.

والله إن عليه لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمتمروإن أسفله لمغدق وإنه بعلو ولا يعلى عليه ،



أعزائنا مع الهدى النبوى والحديث الشريف:

عن أبي هريرة تالي قال رسول الله على:"إن الله يقول يوم القيامة:أيور المتحابون بحلالي ؟اليوم أظلهم في ظلى يوم لا ظل إلا ظلى ". صرق رسدل الله ﷺ رواه مسلم

في هذا الحديث يحتُّنا الرسول الكريم على الحب والرحمة بين الناس أجمعين، والذي يقدم الحب لأخيه المسلم: يجعله الله دائمًا في كنفه وستره ، ويوم القيامة يحميه الله من حرارة الشمس ويكون في ظلٌّ ظليل.

أصدقائي ... زملائي ومع الحكماء وحكمة أليوم.

لا تغضب على من يصره غضبك، لا تمدح من لم يعلم من نفسه خلاف نلك، لا تنظر بشهوة إلى ما لا تملك .. لا تطلب الجزاء ما لم تعمل.

واعلم أن الفأس يُقطع بها الشجر فيعود وينبت ، والسيف يقطع اللحم ثم بعود فيندمل ، واللسان لا يندمل جرجه ولا تؤس مقاطعه.

أحبائي .. أصدقائي ومع الفقرة الإخبارية

أهرام -- أخبار- جمهورية -- مدرسية -- محلية -- عالية .

الطبلاب حسب الأصداث الجارية بالدرسة والقريبة أو المدينية والأخيبان العالية.

أسماء ومعانى

السرين: ورد أبيض عطري قوي الرائحة.

٢- ميثاه : من السنا وهو العلو والارتفاع.

٣- مها : من المها وهي عيون البقرة الوحشية .

دموع الناي كلمات الشاعر طلعت الهابط:

في عينيك قليبي وطندن وفي رعشة الصوت الدرين بساطلع أغنى وانصدى الدرمن يساطلع أغنى وانصدى الدرمن وف حضائك تسدفيني وف حضائك تسدفيني وف حضائك تسدفيني من غير دموع أنا حاغنى وأغنى وأمالا الدنيا حسب ونسور مر متالنا (الاوزامي الهزار الريوم و شفعية حظيمة نتمني أن تعربها من بين سافرواها ،

ولد في مطويس — كفر الشيخ في ١٩١٨/٨/٢ انتقال مع والنه إلى الإسكندرية في سنة ١٩٢٣. ألمقه والده بالكتاب حيث حفظ نصف القرآن الكريم كان يهتم بالقراءة فكان يقرأ كل ما تقع عليه عيناه.

اكتملت موهبته الشعرية فبدأ ينشر شعره سنة ١٩٣٦ ، تزوج سنة ١٩٣٣ فاز بجائزة الشعر الأولى في مسابقة وزارة المعارف سنة ١٩٤٨ حيث اكتشفه الأستاذ الكبير/ محمد فريد أبو حديد ، عمل في مكتبة الإسكندرية سنة ١٩٥٧ ، حيث واصل هواية القراءة وأصدرله عدة دواوين شعرية منها:-

- ۱- أشعار قوميه ، سنة ١٩٦٥ وحصل على جائزة شوقي في الشعر من المجلس
 الأعلى للفنون والآداب ، ونشرته الهيئة العامة للكتاب .
 - ٢- ديوان بقايا سراب ، نشرته دار المعارف سنة ١٩٧٠ .
- ٣- ملحمة الثورة العرابية ، الهيئة العامة للكتاب في أكثر من ٣ آلاف بيت في موضوع واحد.

- إغنيات مهاجرة ، نشرته الهيئة العامة للكتاب سنة ١٩٨٥.
- ه الله وللرسول ، سنة ١٩٨٦ ، حدث في قصر السلطان ، سنة ١٩٨٨ .
- ٦- قوس قزح ، مسرحيات شعرية سنة ١٩٨٧ ، ديوان انطلاق ، سنة ١٩٨٩ . (إنه الشاعر/ عبد العليم القبائي)

عزيزي عزيزتيومع هل تعلم أن:

الجيميين: الليل والنهار.

القبلتان: المسجد الحرام والمسجد الأقصى.

الحر معن: مكة والمدينة.

الهجر تنن: الحبشة والمدينة.

النبحين: عبد الله بن عبد المطلب و إسماعيل بن إبراهيم.

الشيان : الإنس والجن . الأصغرين :القلب واللسان .

الأسودين: التمروالماء،

صديقي .. صديقتي .. حان موعد حُقيقنا الإذاعي .

من العلامات البارزة والجهود التي تبذلها الدولة ووزارة التربية والتعليم لإبخال النظم الحديثة والتطوير التكنولوجي والكمبيوتر في التعليم في جميع المراحل التعليمية ومن ضمن هذه التطورات؛ إنشاء غرفة البث المباشر في جميح المدارس وعن هذا الموضوع قامت جماعة الإناعة المدرسية بعمل تحقيق إذاعيّ، فبسؤالنا لدير المدرسة عن أهمُّ أهداف هذه الغرفة فقال : أن غرفة البثُّ المباشر هي مجموعة من القنوات التعليمية المعدة من قبل الوزارة لتبث عبر القمر الصناعي وتستقبل عن طريق جهاز الدِّس الموجود بالحجرة مما يُساعِدُنا على نقل العلومات والخبرات بسرعة فائقة ، ونستطيع أن نحتفظ بالعلومة باكبر قدر من الوقت واسترجاعها ، كما تعمل على بثُ البرامج التعليمية من مواد علمية مصورة تهدُف إلى زيادة المعلومات الخاصة بالمنهج الدراسي ، كما سألنا مسئول عُرفة التطوير بالمدرسة عن الفرق بين عُرفة البث وغرفة التطوير ومعمل الكمبيوتر فقال: عُرفة البث المباشر هدفها هو بث البرامج التعليمية من مواد علمية مصورة تهدف إلى زيادة المعلومات من قبل الموارق ، أما الكمبيوتر فهو خاص بتعليم وتشغيل وتدريب التلاميد والمللاب على استخدام جهاز الكمبيوتر (الحاسب الآلي) .

أما حجرة التطوير فهي خاصة بالدِّسكات محمل عليها برامج تعليمية من قبل الوزارة يتم تشغيلها مع مدرس المادة من خلال الحصة الخاصة بها. ومع الدعاء الجامع .

لا تخف من في سلطان ما دام سلطاني وملكي لا يزولان ، لا تخف من فوات الزرق ما دامت خزائني معلوءة لا تنفذ أبدًا ، خلقت الأشياء كلها من أجلك وخلقتك من أجلى فسر في طاعتي يطعك كل شئ ، لي عليك فريضة ولك على رزق فإن خالفتني في فريضتي فلن أخالفك في رزقك ،وإن رضيت بما قسمته لك أرحت قلبك، وإن لم ترض بما قسمته لك فوعزتي وجلالي لأسلطن عليك الدنيا تركض فيها كركض الوحوش في البرية ،ولا يُنالك منها إلا ما قسمته لك وكنت عندي مذمومًا.

من أراد مؤنسًا فالله يكفيه ، ومن أراد حجةً فالقرآن يكفيه ، ومن أراد الغنى فالقناعة تكفيه ، ومن أراد وإعظًا فالوت يكفيه ، ومن لا يكفيه هذا ولا ناك فالنار تكفيه.

البرنامج الإذاعي السادس

الحمد لله الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، المتفرد بتصريف الأحوال على جميع مخلوقاته تقديرًا وتدبيرًا ، الذي أنزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا ، فمع القرآن الكريم :-

بسم (الله (الرحمن) (الرحيم

﴿ يَنْجُنَّ أَقِيرِ الصَّكَلُوةَ وَأَمُّرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهُ عَنِ الْمُنْكِرِ وَاصْبِرَ عَلَىٰ مَا أَصَابَكُ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَرْوِرِ ﴿ ثَلَّ وَ لَشَعِرَ خَلَكُ لِلنَّاسِ وَلِاتَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَّمًا إِنَّ اللّهُ لَا يُحِبُّ كُلِّ شَنَالٍ فَخُورٍ ﴿ ثَ ﴾ [لقهان:١٧-١٨] صدق الله المعظيم صدقت يا إلهي فيما أبدعت وفيما قلت .

زملائي زميلاتي ومع الحديث الشريف:

تال رسول (فله ﷺ:" اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " صدقت يا سيدي أبا القاسم يا رسول الله ... وهذا الحديث يدعونا ويرشدنا إلى العلم والتعلم من الصغرإلى الكبروأن نطلب العلم في أي وقت وفي أي مكان مهما بعد .

أعزائى .. زملائى ومع الحكم والأمثال:

- رأس الحكمة مضافة الله.
- شبيه الشيء ينجنب إليه.
- اضحك يضحك العالم معك ، وابك تبك وحدك.

زملائي ومع أقدوال:

• قال عيسى عليه السلام " للحواريين " :-

لا تنظروا في أعمال الناس كأنكم أرياب وانظروا في أعمالكم كأنكم عبيد لأنَّما الناس رجلان ؛ مبتلى ومعافى ، فارحموا أهل البلاء واحمدوا الله على العافية . زملائى .. زميلاتي ومع المقال الإذاعي عن على باشا إبراهيم:

ولد العبقري على باشا إبراهيم في العاشر من أكتوير ١٨٨٠بعد أن انفصل والده عن والدته السكندرية المولد فقامت على تنشئته التنشئة الصحيحة وتعليمه على الرغم من أنها كانت لا تعرف القراءة ولا الكتابة ، ولكنها آمنت بأن تربي وتعلم وليدها فالحقته بإحدى المدارس الابتدائية التي تذرج منها عام ١٨٩٢ ، ثم التدق بمدرسة رأس التين الثانوية بالإسكندرية ، ثم تركها إلى القاهرة فمذل المدرسة الثَّانوية الخديوية وحصل على البكالوريوس سنة ١٨٩٠ ، ثم التحق بكلية طب القصر العيني لنبوغه ومقدرته الفذة تخرج سنة ١٩٠١م، قدم لصر كثيرًا من البحوث، في مجال التلوث والجراحة العامة ، سافر إلى تركيبا ضمن البعثات المصرية ، افتتح عيادة خاصة في حيّ عابدين وكانت ملتقي الأدباء والعلماء وأقيم له احتفالا كبيرًا عيدما نال رتبة الباشوية ،عين رئيسًا لجامعة القاهرة ، توفي سنة ١٩٤٧م.

أيها الزملاء والآن مع التحقيق الإذاعي :قامت جماعة الإناعة المدرسية بمقابلة السيد مدير المدرسة وناظر المدرسة وأجرت معهما تحقيقًا حول مشكلة نقص المدرسين في المدرسة ، فكان السؤال عن كيفية حل مشكلة نقص المدرسيين في المدرسة؟ فأجاب المدير بقوله: لقد قمنا بحل هذه الشكلة بالتعاقد مع مدرسين جدد من حملة المؤهلات العليا لسد العجز.

وبسؤالنا للسيد ناظر المدرسة عن الأعمال التي نقوم بها من أجل النهوض بالعملية التعليمية ؟ فقال: نقوم بعقد دورات تدريبية لجميع المرسين والمتابعة الجيدة داخل المدرسة ونقوم بعمل مجموعاتِ تقويةٍ لجميع التلاميذِ الضّعاف. ويسؤالنا لمديرا لمدرسة عن دور أولياء الأمور في متابعة العملية التعليمية ؟ فأجاب: قمنا بعمل بدعوة أولياء الأمور المُتعلمين بالقرية وكونًا منهم مجموعة من مجلس الأمناء اساعدة المدرسة للارتقاء بالعملية التعليمية.

أعزائي .. زملائي .. مع الفقرة المنهجية بعنوان الجهاز البولي :

يقوم الجهار البولي بالتخلص من معظم الفضلات من أجسامنا محيث تقوم الأعضاء المتخصصة في هذه الوظيفة والتي تـُشكل الجهار اللبولي والتي تـُسمى بالجهار الغرر نتيجة التفاعلات الكيميائية التي تـتم في أجسامنا والعضوان الأساسيان في الجهار البولي هما الكليتان وحجم الواحدة منهما يعادل حجم مطبقة اليد ووزنها أقل من ١٠٠ جم وهما يستندان إلى الجانب الخلفي من البطن على مستوى الضلعين الأسفلين ، وتقع الكلية اليمنى على مستوى أدنى بقليل من مستوى السري لأن الكبد يقع فوقها ويدخل كل كلية وعاءان دمويان ؛ الشريان العلوي وهو شعبة مباشرة من الشريان الأورطي تنقل إلى الكلية الدم الذي يجب عليه التخلص من الفضلات ، والوريد الكلوي هو شعبة مباشرة من الوريد الأجوف ينقى الدم المتبعي أما السائل المحمل بالقضلات الصادرة عن الدم وهو يظل على طول الجانب الخلفي من تجويف البطن ويتم التخلص منها.

ومع الفوازير

أراد رجل أن يشجع ابنته على حل التمارين الرياضية فقال لها: ٥ قروش على كل شرين صحيح ، وعليكِ أن تدفعي ٨ قروش على كل شرين خطأ ، ويعد ٢٦ شريتًا لم يأخذ أحدهم قرشًا من الآخر ، فكم يا أعزائي عدد التمارين الصحيحة التي حلتها ؟

البرنامج الإذاعي السابع

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على المعوث رحمة للعالمين ، سبحانك يا رب سبحانك ، يا من سبحه الطير فى ذكره ومجده الوحش فى قفره ، ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره ، سبح لله سابح فى الماء ، وطائر فى السماء ومحلق فى الفضاء ، ومستغفر فى الأحشاء ، وأماكن تحت الصخرة الصماء . أساتذتى الأجلاء .. زملائى الأعزاء .. سلام الله عليكم ورحمته وبركاته .

أولى فقرات برنامجنا الإذاعيَّ؛ القرآن الكرم ذكر الله الحكيم ..

بسم أفله الرحن الرحيم

﴿ حَمَّ ۞ تَنزِيلُ ٱلْكِنَنْبِ مِنَ اللهِ الْعَزِيزِ ٱلْعَلِيدِ ۞ غَافِرِ الذَّئْبِ وَقَابِلِ ٱلتَّوْبِ شَدِيدِ ٱلْمِفَابِ ذِى الطَّفَوْ لِذَ إِلَهُ إِلَا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيدُ ۞ مَا يُجَدِّلُ فِي َ اَيْتِ اللَّهِ إِلَّا الَّذِينَ كَمْرُوا فَلا يَفْرُرُكُ تَقَلَّمُهُمْ فِي الْلِكْدِ ۞ ﴿ وَهُ رَاءً عَلَى مِنْ وَلَهُ الْعَظْمِيمِ.

والله أن لـه لحــلاوة وأن عليـه لطـلاوة وإنــّه يعلـو ولا يعلـو عليـه ويعــد أن اسـتمعنا إلى القـرآن الكـريم تعـالوا معي أعزائي لكي نقتطف زهـرة مـن بسـتان الأحاديث النبوية الشريفة، با خير من دفنت في التراب أعظمه.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع هدى رسول الله والحديث الشريف:

حن أبي موسى : حن النبي ﷺ :

إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحًا طبية ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ريحًا خبيثة "صدق رسول الله ﷺ

أعزائي ١٠ زملائي ١٠ ومن أقوال الحكماء والحكمة :--

- الضديق الذي صنعته بالهدايا سوف يشتريه غيرك.
 - اجعل سرك إلى واحد ومشورتك إلى ألف.

أعزائي ١٠ زملائي ١٠ مع الفقرة الإخبارية :

أهرام _ أخبار- جمهورية _ مدرسية _ محلية _ عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمدرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالمة.

زملائي ٠٠ مع هل تعلم :-

- أن أشهر شلالات في العالم هي نياجرا؟.
- أن مؤسس الصناعة الحديثة في مصر هو محمد طلعت حرب؟
- أن لكل إنسان بصمة لسان خاصة به ويتميز بها عن أي شخص آخر،
 مّامًا مثل بصمات الأصابح؟.
 - أن المريخ كوكب تهب عليه الرياح دون انقطاع ؟ .

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع مقالنا الإذاعي:- طعام الإفطار:-

أن يتناول التلميذ طعام إفطاره هذا ضروري ولكن أن يقوم من نومه مُتَأْخَرًا ثم يسرع بالذهاب إلى مدرسته دون أن يتناول طعام الإفطار، فهذا معناه بداية لتاعب كثيرة أثناء اليوم الدراسي بل أثناء العام كله ، فالإفطار ضروري لكل تلميذ لأنه يساعد على الانتباه أثناء حصص اليوم ويعطيه القدرة على الاستفادة من كل كلمة تقال أمامه ، الأب في حيرة والأم في حيرة تبكى ، فهي لا تعرف ماذا أصاب ابنها الصغير حين يتعثَّر في دراسته فلا يستطيع القراءة أو أداء واجب الحساب أو مسايرة زملائه فلما علمت أن وجية الإفطار كانت السبب وراء ذلك ، فحرصت كل الحرص لتناول ابنها طعام الإفطار لذا انتهت مشاكله .

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ مع الفقيرة الفكاهية والنوعات

- مرة وأحد مرهف الدس بيضل الجيش سأله القائد :تعمل إيه لو قابلت العدو؟ قال له : أرمى السلاح في وشه وأقول له : بأكرهك بأكرهك .
- طلب ولد من أبية اثنين جنية ليذهب لصاحبة محمدين ، قال له : خد حنية واحد وإذهب لحمد وإحد.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع السابقة

- من هو الذي وضع أول لائحة للتعليم وحول الكُتَّابِ إلى مدرسة إلزامية ؟
- من الذي اشترك مع تلميذه على باشا مبارك في وضع أول منهج دراسي للتربية والتعليم؟
- من أنشأ أول مدرسة ابتدائية بالسودان ويث من خلالها أول حركة تعليمية هناك؟
 - من أسس مدرسة للإدارة وترجم أكثر من ألف كتاب ؟
 - من دعى إلى تعليم المرأة قبل قاسم أمين؟
 - من الذي ولد عام ١٨٠١؟

ومع الشعر الجميل من ديوان دموع الناي للشاعر طلعت الهابط:

قصر الكلام من غير ملام أو خوف

طاوعت قلبي ويحتع المكشوف وخرجت بره السياسية

ملعـــون أبـــوها الظــروف

وخدانسي في هوجة حماسة وقات أسروي الهوايل

كبير في وسط القبائل أتاريني شعره في جدايل

أعمسي عبديم الشبوف

البرنامج الإذاعي الثامن

بسم أفله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق فسوى ، أحمده سبحانه وهو أهل الحمد فى الآخرة والأولى ، المتوحد في الحراق ومجده ، والأولى ، المتعالي بعظمته ومجده وأشهد أن محمدًا عبد الله ورسوله النبيّ المصطفى والعبد المجتنبى ، وداعيًا إلى الله بإذنه وسراجًا منيرًا. أيُّها الجمع الكريم ، زملائي وزميلاتي الأعزاء من مدرستنا بسُّنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعيّ المتميز لهنا اليوم .

وخير ما نستهل به برنامجنا الإذاعى اليوم هو آيات من الذكر الحكيم ، فمم القرآن الكريم ..

بسم أفتة الرحماء الرحيم

﴿ قُلُ لَوْكَانَ ٱلْمُحُرُمِدَادًا لِكِكِمَنتِ رَفِي الْفِدَ ٱلْبَصَرُ قِبَلَ أَنْ نَفَدَكُمِنتُ رَفِي وَلَوَحِثنا بِيشْلِهِ مَدَدًا ﴿ ثَلَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَل اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَل

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الفقرة التالية والحديث الشريف:

تال رسول الله ﷺ -

" من أراد العزة فالإسلام يكفيه، ومن أراد الغنى فالقناعة تكفيه، ومن أراد واعظًا فالموت يكفيه ومن لم ينفعه هذا ولا ذاك فالنار تكفيه ".صن رسول (لله ﷺ الذي بلّغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وكشف الغمة ، وجاهد في الله حق جهاده حتى أثاه اليقين .

أعزائي ٠٠ زملائي ١٠ الحكمة ضالة المؤمن أنَّى وجدها فهو أحق الناس بها ، فمع حكمة اليوم :-

من قلت فضائله ضعفت وسائله.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ومع الفقرة الإخبارية :

أهرام _ أخبار- جمهورية _ مدرسية _ محلية _ عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجاريـة بالمدرسـة والقريــة أو المدينــة والأخبار العالمية.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع المقال الإذاعي:-

نداءً إلى الشباب للسلم

كيف بالله ترون أنفسكم وأنتم كغثاء السيل تنجرفون نحو الغرب بماديته الحقيرة لتقتلوا الروح وتحطموا الأخلاق وتنقادوا وراء الباطل، تهتمون بتفاهاتها وقشورها ثم تسرى بينكم عوامل الانحلال والتمزق، قد تركتم قول الرسول ﷺ: "المسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضًا". أين نحن من حديث رسول الله ﷺ ومن الصحابة الكرام رضوان الله عليهم، تذكروا أن أعداء الأمة الإسلامية قد فرحوا وسعدوا بما منيت به هذه الأيام، الأمة من تفرق وضعف وانحطاط أخلاقي فانهضوا يا شباب الأمة الإسلامية، وقاوموا وسوف نتغير بإذن الله تعالى، ولمانا فانهن بالتّبعة على الشباب المسلم وحده؟ لمانا لا نشرك معه البيت، فهو أصل

النشأة والتوجيه؟ ولماذا نهمل دور المدرسة وهى أساس التثقيف والتهنيب؟ وأين دور المجتمع الذي يحتضن البراعم الصغيرة ويمشى بها نحو الكمال؟.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الفكاهة:-

تزوجته حدادًا: تزوجت امرأة من رجل أسود ، فلما سئلت عن سبب نلك قالت : تزوجته جدادًا على زوجي الذي مات.

الرجل وصاحب المترل: - قال لصاحب منزل: أصلح خشب هذا السقف فإنه يفرقع ، قال صلحب المترل: لا تخف فإنه يسبح ، قال الرجل: أراني أخاف أن تدركه ركعة، فيسجد.

على بابا والأربعين حرامي: قال أحدهم لصديقه تصور أن زيجتي كانت تقرأ: (الفرسان الثلاثة) أنجبت ثلاثة أولاد!! فصرخ صديقه وقال: ياساتر يا رب لقد تركت زوجتي وهي نقرا (على بابا والأربعين حرامي).

أعطت امرأة زوجها دينارًا حتى يلد لها عنده كل أسبوع درهمين فأعطاها كل أسبوع درهمين حتى الأسبوع الرابع ، فقال لها: لقد مات الدينان فقالت له: كيف سوت الدينار؟.. فقال لها: تقولين أن الدينار يلد وتنكرين أنه يموت.

أهدت إحدى السيدات ساعة إلى رئيس إحدى القبائل فى أواسط أفريقيا وحدث أن وقفت الساعة بعد ذلك ، ففتحها الرجل ليرى ما بها وصادف أن وجد حشرة ميتة بداخلها فحفر للساعة حفرةً ودفنها فيها، وقال لمن كانوا حوله : لقد مات المهندس الذي كان يقوم بإدارتها.

هل تعلم:

- أن وليم هارفي هو مكتشف الدورة الدموية الكبرى؟.
 - أن توماس أديسون هو مخترع المصباح الكهربي؟.
- أن قدرة النحل على الشم والتمييز للروائح تقارب الإنسان ، ولقد أمكن للنجلة أن تميز رائحة زهرة السنت من بين ٤٠ نوعًا من الزيوت العطرية؟ .
- أن مايكل فرداي العالم الإنجليزي هو أول من اخترع المولد الكهريسي (الديثامو)؟ .

البرنامج الإذاعي التاسع

ولد الهدى فالكائنات ضياءٌ وفم الزمان تبسم وثناء، وأجمل منك لم ترقط عيني وأكمل منك لم تلد النساء، ولدت ميرءًا من كل عيب كأنك قد خلقت كما تشاءً،

أعزائي · · زملائي · · ومع القرآن الكرم يقبول اللهّ تعالى في كتابه العزيز : بسم (فلة (أثر عرب) (أرميم

﴿ مَا مَنَ الرَّسُولُ بِمَا النَّزِلَ إِلَيْهِ مِن ذَيِهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ مَا مَن بِاللَّهِ وَمَكَتْبِكِيهِ وَلَيُهِ وَوَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ مَا مَن بِاللّهِ وَمَكَتْبِكِيهِ وَلَيْهِ وَوَاللّهِ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ أَلَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْسَبَتْ رَبّا لا المَعِيدُ ﴿ اللّهِ مِن اللّهُ مَنْ اللّهُ المُعْلَمِ اللّهُ مَنْ اللّهُ المُعْلَمِ مَن فَيلِنا وَاللّهِ مَن الله المعلوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه المنه المعليه والما الله المعليه وإن المعلى وإن المعلى وإن المعلى الله المعلوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه المنه وإن السفلة المغذى ، وإنه ولا يُعلى عليه .

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الحديث الشريف:--

من أنس بن مالك ميكف تال . سمعت رسول الله ﷺ يقول :

قال الله تعالى في حديثه القدسي: " يا بن آدم إنك ما دعوتني ورجوتني غفرت لك على ما كان منك ولا أبالي ، يا ابن آدم لو بلغت ذنوبك عنان السماء والأرض ثم إستغفرتنى غفرت لك ولا أبالى ، يا ابن آدم لو آتيتني بقراب الأرض خطايا ثم لقيتني لا تشرك بي شيئًا لأتيتك بقرابها مغفرة ص رسل (لله ﷺ، محدقت يا سيدي يا محمد يا رسول الله ، يا من قال فيك المولى - عزوجل - " وإذك لعلى خلق عظيم" وقلت في نفسك: "أدبني ربى فلحسن تأديبي".

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع كلمات خضراء من أقوال الحكماء :--

يعش أبدالدهربين الحفس

من لا يصب صعود الجبال

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقالال

بالعلم والمال يبدى الشاهل مندهم

لسانك لا تذكريه عورة امرئ فكلك عورات وللناس ألسن

وأخيرًا كن وديعًا كالحمل صابرًا كالجمل عاملاً كالنحلة ، مديرًا كالنملة.

أعزائي ٠٠ زملائي ١٠٠لفقرة الإخبارية :

أهرام - أخبار- جمهورية - مدرسية - محلية - عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمدرسة والقريبة أو المدينة والأخبار العالمية.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع قل ولا تقل:-

- ولا تقل: يا غائث الستغيثين.
- قل: يامغيث الميغثين،
- ولا تقل: ذهبنا سويًا.

- قل: ذهبنا مگا،
 قل: أنا مفطر،
- ولا تقل: أنا فاطر.
- قل: قابلته قدرًا،

- ولا تقل: قابلته صدفة.
- قل: ضُرب به عُرض الحائط،
- ولا تقل: ضرب به عَرض الحائط.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الأوائل.--

- أول إرسال إذاعي أنشئ في القاهرة عام ١٩٣٤ م.
 - أول من خط بالقلم هو نبيّ الله إدريس.
- أول فكتبة أنشت في العالم العربي في عهد الخلفية هارون الرشيد ، وكان اسمها خزانة الحكمة.
 - أول وكالة أنباء أفريقية هي وكالة أنباء الشرق الأوسط.
 - أول من وضع النقاط على الحروف هو" نصر ابن عاصم".

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع المقال الإذاعي : مولد الصحافة المدرسية:-

كان مولد الصحافة المدرسية في يوم السبت ١٨ فبراير عام ١٨٩٣ م الموافق أول شعبان عام ١١٣١ هـ.

ففي ذلك اليوم أقدم الطالب مصطفى كامل على مغامرة لم يسبقه إليها أحد، إذ شرع لأول مرة فى تاريخ النشاط الثقافي الحرفي المدارس في إصدار صحيفة مدرسية باسم (المدرسة) وكانت كما جاء فى العدد الأول منها جريدة علمية تهذيبية تصدر فى اليوم الأول من كل شهرٍ عربيّ إلا في شهريّ محرم وصفر، فلا تصدر.

وجعل الطالب شعارَ مجلته المطبوعة " حبك مدرستك ، حبك أهلك ووطنك"

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع وصايا فيثاغورث السبعة:-

كان فيثاغورث الفيلسوف اليوناني إذا جلس على كرسيه ، أوصى بهذه السبح وصايا قائلاً:--



- "قوموا موازینکم واعترفوا أوزانها"
 - "عدلوا الخط تصحبكم السلامة"
- " لا تشعلوا النارحيث ترون السكينة تقطع "
 - "عدلوا شهواتكم تديموا الصحة "
 - " استعملوا العمل ، تصبط بكم المحبة"
- " عاملوا الزمان كالولاة الذين يستعملون عليكم ويعزلون عنكم "
- " لا تترفوا أبدانكم وأنفسكم ، فتفقدوها في أوقات الشدائد إذا أوددت عليكم "
 - أعزائى ٠٠ زملائى ٠٠ ومع الطرفة : وصية سقراط بين السعادة والفلسفة:
 - قال سقراط لأحد تلامينه يوصيه بالرّواج:-
- " تزوج يا بني، فإنك إن رزقت بامرأة صالحة ، أصبحت أسعد مخلوق على وجه الأرض، وإذا كانت امرأة شريرة صرت فيلسوفًا".

البرنامج الإذاعي العاشر

بسم أفله أفرحن أفرحيه

الحمد لله رب المشارق والمغارب ، خلق الإنسان من طين لازب ، فطوع له المطاعم والمشارب وحمله في البرعلى الدواب وفي البحر على القوارب ، نحمدك يا ريضا في السر والعلن ، ونرجوك أن ترحمنا يا مولانا من كل شرَّكان عنا غائب أو حاضر.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الفرآن الكرم.

بسم أفلة الرحن الرميم

﴿ اَلْمَا اَقُدُوْكُ مَا الْمُا اَقَدُ اَلَى وَمَا اَدُرَاقُ مَا الْمَا اَقَدُوْكُ كَذَبَّتَ فَمُودُ وَعَادُ إِلَا اَلْمَا وَمَا وَالْمَا عَادُهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللللللللللّهُ الللللللللللللللللللّهُ اللللللللللللللّهُ الللللللللللللللللّهُ اللللللللللللللللللل

[الماقة:١-٧] صرق الله العظيم.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ويعد أن استمعنا إلى طنبُّ القلوب هيا بنا نقطف زهرة من بستان الأحاديث الشريفة .

قال رسول (فله ﷺ " المرءُ على دين خليله ، فلينظر أحدكم من بخالل " . صدقت دا سيدي دا رسول الله يا أبا القاسم يا أبا الزهراء .

أعزائي ١٠ زملائي ١٠ ومع الحكمة

- قال حكيم: احفظ لسانك أيها الإنسان، ليقتلنك فإنه تعبان.
 - الصدق أقصر الطرق إلى الإقناع.
- تعلُّم، فليس المرء يُولِد عالمًا وليس أخو العلم كمن هو جاهلُ.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الفقرة الإخبارية :

أهرام _ أخبار- جمهورية _ مدرسنية _ محلية _ عالمية .

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجارية بالمدرسة والقرية أو المدينة والأخبار العالية.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع اللقال الإذاعي:

ماذا وراء الموقف الإسرائيلي المتعنت ؟

من القدس إلى غزة وغيرها من المدن والقرى الفلسطينية لا تزال الانتفاضة تسرى مسرى الدماء المتدفقة في عروق مختلف الأجيال والأعمار الفلسطينية ؟ دفاعًا عن الحق والمقدسات ودفاعًا عن النفس.

وعلى الرغم من الفارق الكبير بين قطعة الحجارة وطلقة الرصاص القاتلة فقد استطاع الشعب الفلسطيني الأعزل أن يكتب بدماء شهدائه من الصّغار والكبار رسالة إلى الرأى العام العالمي يوضح فيه الوجه القبيح لإسرائيل وإندلعت الانتفاضة لتبقى لهيبًا مسلطًا على القيادات المتعنتة وفي مواجهة هذا الموقف الإسرائيلي المتعنت، فإن انتفاضة الشعب الفلسطيني سوف تظل قائمة ويخطئ من يعتقد في إسرائيل أن الانتفاضة بمكن وقفها بالريموت كنترول لأنها تعيرعن إرادة شعب صامد ويقاوم حتى يسترد أرضه.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ مع هل تعلم :

هل تعلم أن عدد اللغات المنتشرة في العالم " ٢٦٩٨ " لغة وأن للهنود الحمر
 " ٢٠٠ " لغة يتخاطبون بها ، منها ثلاث لغات فقط تصلح للكتابة.

ويعد أن استمعنا إلى أهل العلم ، هيّا بنا نستمع إلى "س" سؤال و" ج " جواب ومع الفقرة النهجية :

س ٩ - أيهما أثقل " العظم أم العضل "؟

- " العضل " -

س ٢ :- كم عضلة توجد في جسم الإنسان؟

-- " ٥٠٠٠ عضلة ".

س٣ :- كم عدد الأفعال الناسخة؟ وما هي؟

· - " شانية أفعال "وهى" أصبع- أضحى- ظل- أمسى- بات- صار- ليس-كان ".

س ؛ :- من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم " ن والقلم وما يسطرون " ما معنى كلمة ممنون ؟

- معنى كلمة ممنون " مقطوع "
- إنا أردت أن ترى ابتسامة الدنيا ، عليك أن تنظر في عيون طفل.

أعزائي ٠٠ زملائي ٠٠ ومع الابتسامة والفكاهة

مرة واحد أنقذ واحد بخيل

البخيل :- أنت أنقذتني من الغرق وعايز شلن مكافأة لكن مش معايا غير بريزة !! فقال الرجل ربًا عليه : بسيطة إغرق تانى وأنا أطلعك.

- مرة واحد كسلان جدًا بيقول لصاحبه: مش أنا اشتغلت !! قال له:
 مبروك .. اشتغلت فين؟ .. قال له: في مطبعة .. أقعد على الورق علشان
 ما يطرش !!
- واحد تخين .. عرف اللي ينسى ويأكل فى رمضان ما يبقاش فاطر فنده
 للخدام وقال له: أبقى سهيني وهات الغدا !!!.، وسلاماً من الله
 ورحمته ويركاته.

كيف تتجنب القلق؟

- عش يومك ولا تقلق على المستقبل.
 - الماضي لن يعود مهما حاولت.
- تدبر الحقائق قبل القرار، ومتى انخذت قرارًا لن تتردد.
 - المؤمن أمره كله خيرًا.
 - إجم نعم الله عليك .
 - لا تعط الأمور أكثر مما تستحق .
 - اشغل نفسك بأمر مفيد.

البرنامج الإذاعي الحادي عشر

يسم أفلة الترحن الرحيم

أستاذي ووالدي .. زميلي زميلتي ، سعدنا بشروق شمس يوم جديد من صنع البديع ... الله

هل في الوجود حقيقة إلا هو والبر والبصر فيض من عطاياه والمنوج كبسره والعنبوت ناجناه والنصل بهتيف حمينًا في خلاياه والعبد بنسي وريني لينس ينساه

الله ريسي لا أريسد سمواه الشمس والبدرمن أنوارحكمته الطير سيُّحه والوحيش مجَّده والنمل تحت الصخور الصم قدُّسه والنباس يعصبونه جهزًا فيسترهم فمع خير كلام أنزل على خير الأنام وآيات من الذكر الحكيم:

بعسم أذنة الرحن الرحيم

﴿ يِسَ آنَ وَالْقُرْمَانِ الْفَرِكِيدِ آنَ إِنَّكَ لِينَ الْمُرْسَلِينَ أَنْ عَلَىٰ مِنْ عِلْمُسْتَقِيدِ أَنْ مَنِيلَ الْعَرِيزِ الرِّحِيمِ 🕜 لِلْسَنِدِ دَقَوْمَا مَا ٱلْذِرَ ءَا بَا أَوْهُمْ فَهُمْ عَنِيلُونَ 🕥 لَعَذْ حَقَّ ٱلْفَوْلُ عَلَيْ أَكْثُرُهِمْ فَهُمْ لَا يُتُومِنُونَ ١٧٠٠ ﴿ إِس ١٠-١٧ صَدِقَ اللهُ الْعظيم

وصدق قرآنه الكريم الذي إذا قرئ على العليل ذهبت عن جسمه المواجع وإذا استمع له الحزين هان في عينيه كل ضائع.

فطاب من طيبهن القاع والأكم فينه العقناف وفينه الجنود والكبرم علي الصراط إذا مازلت القدم ياخيرمن دفنت بالقاع أعظمه نفسى فداء لقير أنت ساكنه أنت الشفيع التي ترجى شفاعته

زملائي .. زميلاتي ومع الحديث الشريف

عن أبي هريرة ولينف ، تال تال رسول الله على -

" إذا قرأ ابن آدم السجدة فسجد ، اعتزل الشيطان بيكى ويقول: يا ويلتى أمر ابن آدم بالسجود فسجد فله الجنة ، وأمرت بالسجود فأبيت فلى النّار " رواه مسلم

قال حكيم: العاقل من يعمل في يومه لغده قبل أن يخرج الأمر من يده.

والآن زملائي الأحباء مع الحكمة التي تقول:

" مسكين ابن آدم لو خاف من النار كما يخاف من الفقر لنجا منهما جميعًا، ولو رغب فى الجنة كما يرغب فى الدنيا لفاز بهما جميعًا ؛ ولو خاف الله فى الباطن كما يخاف خلقه فى الظاهر لسعد فى الدارين جميعًا "

أعزائي ٠٠ زملائي ١٠٠لفقرة الإخبارية :

أهرام -- أخبار- جمهورية -- مدرسية -- محلية -- عالمية

يعدها الطلاب حسب الأحداث الجازية بالمرسة والقرية أو المدينة والأخبار. العالمية.

أحبائي ومع الحديث الإداعى عن الأطفال وثقافة الفضائيات:

إن الطفل أكثر عرضة لتشويه أفكاره حيث تكون في بداية تكوينه العقلي والنفسي ويكون في بداية تكوينه العقلي والنفسي ويكون في المراحل الأولى بتعليمه ، فالطفل أكثر مقدرة واستعداد على تقليد كل ما يراه ويتقنه بشكل كبير .. ومن تلك النقطة تتمخل وتؤثر الجهات التي تريد وتسعى جاهدة إلى زعزعة كيان أي مجتمع مستقر فتستقطب الملفل من خلال

عرض الأفكار الهدامة بالوان باهرةٍ وأشكال سريعةِ الحركةِ وشخصياتٍ محبوية لتشر نظرية الملقل وتجعله مستعدًا إلى الانقياد وراءها ، وعلى سبيل المثال لا الحصر نجد العديد من الفضائيات تعرض الكثير من برامج الرسوم المتحركة التي تحتوى على الكثير من المشاحنات والتعقيدات وتحتوى على مشاهد من العنف والقتل والتعصب وعدم مراعاة شعور الآخرين والعمل على الوصول إلى الهدف مهما تكن التضحيات بالمبادئ.

أعزائي ومع التحقيق الإذاعي وهو عن الحمول والأسرة

منذ ظهور التليفون المحمول عام ١٩٩٦ والجدل حوله لا يتوقف فانقسمت الأراء وتباينت حول أثره في حياة الناس، فهيا بنا عزيزي المستمع نستعرض هذه الأراء في تحقيق سريع ويسؤالنا لصاحب مركز اتصالات عن مضاطر وأهمية التليفون المحمول قال: بالرغم من سلبياته العديدة التي لا ينكرها أحد والتي دفعت البعض إلى رفع شعار (لا للمحمول) الذي أرهق حياتنا، إلا أنه انتشر بين الناس بسرعة الصاروخ وأصبح في متناول كل الأفراد ولم يقتصر على فئة معينة وأضاف ناظر المدرسة الذي أكد على أن معظم مستخدميه يعتبرونه وسيلة للترفيه والتسلية والتباهي وإضفاء مكانة إحتماعية كما أكدت طالبة بالمدرسة أنه يعمل أيضًا على عن أهمية التليفون المحمول أكد أن له إيجابية كبيرة، فهو خدمة حديثة ووسيلة سريعة لتداول المعلومات لحظة بلحظة ، ويؤكد الجميع على عمل برامج تدرس في سريعة لتداول المعلومات لتوضيح كيفية الاستخدام الأمثل للتليفون المحمول.

والآن أحبائي مع هل تعلم أن :-

- نبى الله يوسف ولد فى قنعان ببلاد العراق؟
- أول من وضع خريطة للعالم هو الإدريسي عام ١٩٠٠م؟
- ابن سينا درس الطب ونبخ فيه وهو لم يبلخ الـ ١٦ من عمره ولقب بألقاب
 عديدة منها: بحر العلوم؟

أعزائي ومع الطرفة والابتسامة :-

الولد: ماما – ماما – ماما .

الأم: عايزإيه إ

الولد: أخذت كحكة في الامتحان.

الأم: ذد حته منها وادي أختك الباقي !!

صعيدي اشترى لرآته بوتاجاز.. تاني يوم سألها عن رأيها فى البوتاجاز؟
 قالت له: أنا من امبارح قاعدة ألعب فى زرايره .. وموش عارفه أجيب صوت العرب.

البرنامج الإذاعي الثاني عشر

حمنًا لله العليم بخلقه الرحيم ، إذ فضل الإنسان على سائر خلقه ، حيث سخرله ما في الكون من طاقات دون خلقه ، وصلاة وسلامًا على رسوله الإكرم ، والأحب إليه من بين خيار خلقه ، ورضواتًا على صحبه وهم خير من تبعه من خير خلقه ، زملائي . زميلاتي . أساتنتي سلام الله عليكم ورحمته ويركاته وأهلاً بكم مع نسمات هذا اليوم البديع في برنامجنا الإناعيّ اليوميّ، ونبدأ أولى فقراته بأحب الكلمات إلى كل المخلوقات إنس كان أوجان القرآن الكريم .

يسم (فله (فرحن (فرحيم

﴿ لَمُهَدُّدُ لِلَّهِ الَّذِي َ أَذَلُ عَلَى عَبْدِهِ الْكِنْبَ وَلَمْ يَجْمَلُ لَلَّهُ عِوَمَا ۗ ۞ فَيْمَا لِمُنْذِرَ بَأْسُّا شَدِيدًا

مِن لَدُنْهُ وَبُنِيْسَرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَسَمَلُونَ الْفَلْلِحَدِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۞
مِن لَذُنْهُ وَبُنِيْسَ فِي إِنْكُ الْكُولِينَ اللَّذِينَ يَسَمَلُونَ الْفَلْلِحَدِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۞
مَن لَانُهُ لِعَلْمِينَ فِي إِنْكُ الْكُولِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّهُ اللَّا اللَّاللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّاللَّال

والآن يا أصدقاء مع كلام خير الأنام محمد العدنان ﷺ.

عن أبى أيوب خالد بن زيد الأنصاري ﴿ اللَّهِ اَلَهُ عَالَ : يا رسول الله، أخبرني بعمل يُدخلني الجنة، فقال النبي ﷺ :" تعبد الله ولا تشرك به شيئًا وتقيم الصلاة وتؤدى الزكاة وتصل الرحم " متفق طيه.

مستمعينا الأعزاء حان وقت الحكم والأمثال ومع حكيم الحكماء لقمان حيث قال لابنه ينصحه ، فقال له :" لا تعاشر الأحمق حتى ولو كان نا جمال ، فإنه كالسيف حسنٌ مخبره ، قبيح أثره وجنب كرا متك اللئام ، فإنك إن أحسنت إليهم لم بشكروك ، وإن نزلت بهم شدة لم يصبروا . مستمعينا الأفاضل حانت فقرة التحقيق الإناعي وهي عن ظاهرة العنف بين طلاب المدارس تلك الظاهرة التي تعدُّ من أهم المشاكل التي يتعرض لها الطلاب في هذه الأسام بداية نوضح أن هذاك عوامل مؤثرة في تكوين شخصية الطالب مثل العادات والتقاليد والبيئة التي يعيش فيها والأسرة التي نشأ منها والأصدقاء الذين لهم دور كبير في سلوكه.

فُبسـوَّالنا عـن أهميـة ودور الأصـدقاء في تكـوين الشخصـية للأخصـائي الاجتماعي بالدرسة الذي أفاد بأن مرحلة الدراسة خاصة الثانوية تعد فترة حرجة من مراحل التعليم ولا شك أن بالقدوة والصحبة أكبر الأثر في تأديب الطلاب.

كما أن التدليل المفرط والشدة الذائدة هما إفساد لا إصلاح ومن هنا تعتبر المرحلة الثانوية مرحلة يحصد فيها الطالب شرة جهده التي بذلها في المرحلة الابتدائية والإعدادية كما ينمو الطالب نموًا سريعًا ويتشكل ميوله ورغباته ، فيحتاج ملاحظة الأسرة وتوجيهاتها المستمرة وكذلك المعلمين في ظلٌّ إطار شرعيٌّ وتريويٌّ مرن بعيدًا عن التهاون والتساهل وفي هذه المرحلة بمارس بعض الطلاب سلوكًا عدوانيًا غير مرغوب فيه ، سألنا مدير المدرسة عن أسياب هذه الممارسات الغير مرغوية فقال: أن الأسرة لها دور كبير في ظهور هذه السلوكيات وللأم دور كبير في إظهار هذه السلوكيات فمثلاً نالحظ الطالب الذي نشأ مع الأمَّ المتعلمة يختلف عن الطالب الذي نشأ مع والدة غير متعلمة ، كما أن التقليد للكبار له دور فالطالب يحب أن مِثْل ويقلد الكبار في العنف ووسائل الإعلام المختلفة تزكي هذا الشعور ولعلاج هذه المشكلة أكد وكيل المدرسة على ممارسة الأنشطة المختلفة سواء كانت رياضية أو ثقافية لسدُّ وقت الفراغ ، وتقديم وسائل النصح والإرشاد بطريقة جذابة .

زملائی .. زمیلاتی .

استمعنا إلى التحقيق الإناعي واليكم الان المقال عن المسجد الحرام فهو أقدس وأطهر مكان على ظهر الأرض حيث تعد الصلاة فيه بألف صلاة والمسجد الحرام أول مسجد وضع للناس وقد بناه الملائكة وأخنت تطوف حوله أزمانًا لا الحرام أول مسجد وضع للناس وقد بناه الملائكة وأخنت تطوف حوله أزمانًا لا يعلم عددها إلا الله ثم جدده سيدنا آدم (عليه السلام) ثم كانت الدعوى الكبرى من سيدنا إبراهيم (عليه السلام) ليقيمه مرة أخرى مع ولده إسماعيل على قواعد بأوامر من الله (سبحانه وتعالى) وقام بتطهيره من الأصنام والشرك بالله ، وراح المائفون والعاكفون يؤدون عبادة الله بسهولة ويسر ، ثم جاء سيدنا والمسئل التي تتمنى شرف وضع الحجر الأسود الحجر مكانه ، وعند فتح مكه قضى الرسول على بقية الأوثان والأصنام التي كانت موجودة حول الكعبة .

عزيزي .. عزيزتي .. الطلبة .. والطالبات :

هل تعلم أن أعظم كلمة هي (الله) وأرق كلمة هي (الحبة) ، وأطول كلمة هي (الأبدية) وأقرب كلمة هي (الآن) ، وأحقر كلمة هي (الرياء) وأوسع كلمة هي (الصدقة) وأعذب كلمة هي (الوطن) وأعمق كلمة هي (النفس) وأقتم كلمة هي (الخطيئة) وأقوى كلمة هي (الحق) وأعز كلمة هي (الأم) .

والآن مع الطرُّفة والظرفة :

مرة اتنين مجانين واقفين فوق عمارة وكان فيه عربة حلويات تسير تحت العمارة فقال المجنون الأول للمجنون الثانى: نط بسرعة هات لنا حلويات من العربة فنط فمات فالناس تجمعت حوله فالمجنون اللي فوق قال له : يا غبي أنا قلت لك : هات حلويات بس ولم أقل لك : وزعها على الناس .

والفاء كلمات فمع فقرة الإلقاء وكلمات شعرية بعنوان(فرحة) لأسامة القباني.

يا فرحة ملارحة اليوم عناقيد بكرة الشموع للدنيا تقيد ونعيش العمر الباقي عيد تفلى الدنيا والكل سعيد تخلى الدنيا والكل سعيد وعشان تبقى الأيد في الأيد ح يكون الحب في كل قلب ح يغير عرقنا بدم جديد ويبقى لون الفجر فريد.

البرنامج الثالث عشر

الحمد الله ، ذكره مفتاح خيرات ، وعافية من العلل والافات لأن ذكر الله خير قرب إليه ومن تقرب باسمٍ من أسمائه حفظه وأجاره في ناته و حواليه لأنه يجير ولا يجار عليه . فبسم الله نفتتح إناعتنا اليوم بخير الكلم القرآن الكريم :

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿الْمَرَّ يَلْكَ ءَائِثُ الْكِنْبُ وَالَّذِى أَنْزِلَ إِلَيْكَ مِن زَيِكَ الْحَقُّ وَلَكِكِنَّ أَكْثَرَ اَلنَّاسِ لَا يُؤِيثُونَ ۞ اللهُ الَّذِى رَفَعَ العَمْوَتِ مِنْقِرَ حَمْدِ تَرَوَثَمَا ثُمُّ السَّنَوَىٰ طَلَالْمَرْشِ وَسَخَر الشَّنْسَ وَالْفَمَرُّ كُلُّ يَجَرِى لِأَجَلِ شُسَمَّى ثِمُنِيْرُ الْأَثْرَ يُفَصِّلُ الْآئِنَتِ لَمُلَكُمْ بِلِفَلُورَيْكُمْ ثُوْتُونَ ۚ ۞﴾ [الرحد: ٢:]

ومع كلام خير الأنام محمد العدنان صلوات الله عليه وسلامه:

" عن أبى هريرة ﴿ لَنَهُ عَالَ : قال رسول الله ﷺ : " من تطهر في بيته ثم مضى إلى بيت من بيوت الله ليقضى فريضة من فرائض الله ، كانت خطواته إحداها تحط خطيئة والأخرى ترفع درجة " رواه سلم.

ومع الحكمة والحكماء

قال أحد الحكماء: يا بني نقت الطيبات كلها فلم أجد أطيب من العافية ، ونقت المرارات كلها فلم أجد أمر من الحاجة إلى الناس. ونقلت الحديد والصخر فلم أجد أثقل من الدين.

ومع الأهرام ، والأخبار ، والجمهورية ، وأخبار بلدنا .

ومع الفقرة المنهجية:

- وهل تعلم أن الجمل أقوى الحيوانات في الذاكرة ؟
- هل تعلم أن الإسكندرية أخرعاصمة لمصرقبل الإسلام ؟
- هل تعلم أن مدينة جوهانسبرج بجنوب أفريقيا مدينة الذهب؟
 - مل تملم أن هرم سقارة أول هرم في التاريخ ؟
 - هل تعلم أن اليابان هي بلاد الشمس المشرقة ؟

ومع المقال الإذاعي الذي عنوانه (العدل والرحمة):

كان النبي ﷺ شديد التمسك بالعدل والحرص عليه والدعوة إليه وينهى عن الظلم بكل أنواعه وأكل أموال الناس بالباطل ، ومن رحمته أنه عفى عمن ظلم من المشلكين بمكة والملائف بعد أن مكنه الله منهم بنصره المؤزر عليهم وعند بدخوله مكة فاتحًا لها ، فرَّ بعض المقاتلين المشركين ، وعلى رأسهم عكرمة بن أبى جهل وصفوان بن أمية وسهبل بن عمره، ويعد أن طهر البيت العتيق من الشرك والأوثان واستتب له الأمر في مكة عفى عن عكرمة وسهبل ووزع عليهم الغنائم ، وهو القائل : " من بنخل بار أبى سفيان فهو آمن ومن بنظ المسجد فهو آمن "

ومع التحقيق الإذاعي(رغيف الخبز):

انتشرت مشكلة نقص رغيف الخبز في كل بيت ، فقام فريق الإناعة المدرسية بعمل تحقيق إناعي حول هذه المشكلة وكيفية حلها ، حيث سألنا مدير المدرسة عن كيفية حصوله على الخبز الذي يحتاجه هو وأسرته والحصول على خمسة عشر رغيفًا يوميًا بالمدينة ، وهذه الكمية لا تكفى مطلقًا أسرة مكونة من تسعة أفراد ، فلا نلجا الشراء الخبر الغير مدعم بأسعار غالية ، وناخذ وقتا طويلاً للحصول عليه ، وسالنا هذا السؤال أيضًا لأخصائي المكتبة الذي قال : كان نقص شديد للخبر في قريتنا حيث نصرف خمسة أرغفة فقط لكل أسرة مما يدعونا إلى رجام على الأفران التي تنتج الخبر الغير مدعم ، ويهتد الطَّابور إلى مسافات كبيرة وحلم أن يتم القضاء على هذه المشكلة التي استمرت حتى بعد فصل الإنتاج عن التوزيع ، ثم توجهنا إلى مدرس اللغة العربية وسألنا عن كيفية حل هذه المشكلة؟ فأجاب: أقترح أن تتم مدرس اللغة العربية وسألنا عن كيفية حل هذه المشكلة؟ فأجاب: أقترح أن تتم زيادة أكشاك توزيع الخبر وتكثيف عمل مفتشي التموين للقضاء على السرقات التي تتم في الدقيق المدعم وعدم مجاملة بعض الأفراد و زيادة حصص دقيق الأفران

والآن مع هل تعلم في فقرتنا النهجية :

- مل تعلم أن جابرابن حيان هو أول مكتشف لكروية الأرض؟ .
 - مل تعلم أن أول من ابتكر الأبجدية هم القدماء المصريين ؟.
 - مل تعلم أن حاسة الشم في لسائك ؟.
 - مل تعلم أن الأوعية الدموية طولها ١٠٠٠٠٠ متر؟.
- مل تعلم أن أعلى قمة في العالم هي قمة أفرست ويبلخ ارتفاعها ٨٨٤٨م ؟.

ومع فقرة الإلقاء وكلمات شعرية بعنوان . القدس تصرخ : لأسامة القباني :

بإيدى كفئت دمى .. وتاويته في الترأب

والحلم اللي كان فيه .. بيجري وأملى خاب

والشعر اللي كان رافع راسي .. وعامله تاج

داس علیه الظلم داس لا رحمة ولا إحساس وعاري لقیته جنبي مكتوب على كل باب دموعى فارقت عيوني مش قابلة أي عتاب

أعزائي .. زملائي حان موعد الطرفة والظرفاء والصحكة وطرنة اليرم تقرق:

قالت الزوجة لزوجها وهى تقرأ الجريدة : هل قرأت هذه الصفحة ؟ إنها تتحدث عن كوارث الأعوام السابقة ، فسألها الزوج : وهل أشاروا إلى زواجنا ؟ .

خاتمــــة

أيها القراء الكرام وأساتذتي الأجلاء وتلاميذي النجباء:

أحمد الله الذي وفقني لإخراج هذا العمل المتواضع بعد جهد جهيد، فقد قمت بتوضيح أهمية اللغة العربية وكيفية التحدث بها والحفاظ عليها وأوضحت فنون الإلقاء وعيوب الكلام وعلى ما يجب أن يتحلى به المذيع عامة والمالب والتلميذ خاصة الذي يقوم بإعداد برنامج إناعي خاص لمناسبات دينية أو قومية أو برنامج إناعي عام تحت إشراف أخصائي / مشرف الإناعة المدرسية الذي يقوم بدور كبير لإنجاح البرنامج الإناعى.

وهذه البرامج الإناعية المتنوعة تكون نبراسًا ومنبعًا مفيدًا لمن يقوم بإعداد برنامج إذاعي ناجح.

أشكر كل السادة الذين وقفوا معي وساعدوني وخاصة زميلي / رمضان إبراهيم الأشقر لإخراج هذا العمل الذي لا أبتغى منه إلا مرضاة وجه الله - سبحانه وتعالى - .

وافله من ورائه المقصر، وهويهرى السبيل

أسامة عبد الفتاح القباني موجه الصحافة

